Муниципальное образование Темрюкский район ст. Тамань

муниципальное образование, территориальный округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 9 муниципального образования Темрюкский район

(полное наименование образовательного учреждения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии (для детей с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость)

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее, 5- 8классы_

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 238 часов

5 класс - 68 часов

6 класс – 68 часов

7 класс – 68 часов

8 класс – 34 часа

Учитель Михайлова Анна Викторовна, Юсупов Нариман Марленович

Программа «Технология» для учащихся 5-9 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 5-9 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа «Технология» для 5-9 классов разработана на основе:

- 1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф3.
- 3. Программа «Технология» для учащихся 5-9 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 5-9 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

Программа «Технология» для учащихся 5-9 классов (мальчики). Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Под редакцией В.Д. Симоненко Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г. используется в данной рабочей программе без изменений и рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8х классах.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебнометодическим комплектом:

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 5 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

<u>Программа скорректирована для детей с ограниченными возможностями</u> здоровья.

Программа разработана с учётом особенностей обучающихся с задержкой психического развития: несформированность познавательной деятельности, связанная со слабостью памяти, внимания, мышления, подвижностью психических процессов, отсутствие мотивации. Данная программа предполагает оптимальные условия для развития внимания, восприятия, памяти, мышления и творческих способностей каждого школьника. В тематическом планировании на каждом уроке предусмотрена коррекционноразвивающая работа по различным направлениям.

Система работы с учащимися с задержкой психического развития направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование

учебной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. В данной системе строго определены и логически взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

Рабочая программа по трудовой подготовке разработана с учетом психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на уроках трудовой подготовки является соблюдение коррекционного и здоровьесберегающего режима, направленность уроков на социализацию учащихся. На каждом уроке проводится работа по развитию связной речи учащихся, особое внимание обращается на актуализацию технологической терминологии. В соответствии с системой коррекционной работы в школе и с учетом возможности содержания учебного материала на уроках проводится коррекционно-развивающая работа по развитию внимания, памяти, мышления обучающихся.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются лабораторнопрактические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительноотделочных и ремонтных санитарно-технических работ. расчетных Лабораторно-практические проектных операций. работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Интегративный характер содержания обучения технологии реализуется на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с черчением при работе с технологическими картами.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

- *Освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- *Овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- *Развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *Получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи уроков по предмету «Технология» в 5-9 классах:

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровью людей.
- Обучение исследованию людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративноприкладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации

Наряду с общеобразовательными задачами в ходе учебного процесса решаются и специальные (коррекционные) задачи:

- Развитие долговременной памяти у обучающихся;
- Формирование умений ориентироваться в заданиях, планировать предстоящую работу;
- Развитие мелкой моторики рук в ходе учебного процесса;
- Развитие и коррекция психических процессов, развитие способности к распределению и переключению внимания с одного вида деятельности на другой;
- Активизация связной устной речи, обогащение кругозора посредством различных заданий.
- Индивидуализация обучения, осуществление разноуровнего подхода к обучению в классах коррекции.

Основной задачей обучения детей с задержкой психического развития <u>является</u> формирование коррекционно-развивающего пространства через: - активизацию познавательной деятельности учащихся;

- повышение уровня их умственного развития;
- нормализацию учебной деятельности;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья;
- социально-трудовую адаптацию.

Работа с учащимися имеющих задержку психического развития строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

Промежуточную аттестацию запланировано проводить в форме обобщающих уроков. Устные проверки знаний проводятся в форме собеседования, защиты рефератов. Письменные проверки знаний проводятся в форме практических работ.

Освоение содержания программы реализуется с помощью использования следующих методов и технологий, предложенных авторами программы:

Современные образовательные технологии способствуют созданию благоприятных условий для проявления творческих способностей, раскрытию личностного потенциала каждого обучающегося. Для реализации специальной (коррекционной) общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития используются следующие технологии:

- информационно коммуникационные технологии;
- -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- -проектные методы обучения;
- -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- проблемно-диалогическое обучение;
- -здоровьесберегающие технологии;
- -технология учебного исследования;
- технология развивающего обучения;
- -технология разноуровневого обучения.

При организации образовательного процесса, используются следующие **формы работы на уроке**: фронтальные, индивидуальные, групповые, практикумы и защита творческих проектов

Отличительная особенность программы — Освоение обучающимися базового уровня знаний по предмету «Технология», способствует формированию межпредметных понятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Место предмета в базисном учебном плане.

В федеральном базисном плане в 5-9 классах на предмет « Технология » отводится 2 час в неделю, всего 68 часов.

Формы организации образовательного процесса

Единицей учебного процесса является урок. При планировании уроков предусмотрены:

- индивидуальные формы организации образовательного процесса;
- групповые формы организации образовательного процесса;
- индивидуально-групповые формы организации образовательного процесса;
- фронтальные формы организации образовательного процесса;
- практикумы.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- текущий контроль осуществляется с помощью практических работ.
- *тематический* контроль осуществляется по завершении темы в форме защиты творческого проекта, тестирования, самостоятельной работы.
- *итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.

Виды контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- проверочная работа по теоретическому материалу в конце изучения каждой темы;

• практическая работа

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

5 – 9 классы

В области предметных результатов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объясняеть на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

• приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъяснтьяет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социальнопрофессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

5. Результаты освоения программы.

Раздел «Деревообработка» Ученик научится:

- Уметь организовывать и оборудовать рабочее место для обработки древесины;
- Знать правила безопасности труда;
- Знать строения и породы древесины, виды пороков, их характерные признаки, текстуру и использование, виды пиломатериалов;
- Иметь понятие о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали;
- Уметь правильно выбрать заготовку и инструмент;
- Владеть приемами последовательности разметки с помощью шаблонов, линейки, угольника и рейсмуса;
- Знать назначение инструментов при работе с древесиной;
- Уметь украшать изделия выжиганием, окрашиванием лакокрасочными материалами.

Раздел «Металлообработки»

Ученик научится:

выбирать и настраивать инструмент, приспособления и оборудования для

выполнения заданных слесарных работ;

производить слесарную обработку и пригонку деталей;

соединять детали и узлы пайкой и холодной клепкой;

пользоваться контрольно-измерительными инструментами средней сложности;

читать чертежи деталей;

соблюдать правила безопасности труда.

Раздел «Радиоэлектроника»

Ученик научится:

-разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и электронике и ориентироваться в схемах, которые при меняются при разработке, создании и эксплуатации электронных приборов и аппаратов, составлять простые схемы;

-осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять схемы, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- -осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- -находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и -осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- -выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- -осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Раздел автоматика и цифровая электроника.

Ученик научится:

разбираться в понятиях: элементная база автоматики, простейшие аналоговые автоматы. Получит понятие о высоких технологиях, об элементной базе цифровой электроники, о простейших цифровых автоматах.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять замену в схемах различных элементов;
- оценивать работоспособность элементов электронных устройств.

Раздел «Профессиональное самоопределение».

Основные теоретические сведения

Ученик научится:

- разбираться в способах изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.
- ознакомится с видами и формами получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Ученик получит возможность научиться:

-анализу регионального рынка труда и профессий и профессионального образования, ознакомится с центрами профконсультационной помощи;

-правильному определению целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности, составлению плана своей будущей профессиональной карьеры.

Раздел «Проект»

Ученик научится:

- -определению цели проектирования;
- работать с источниками информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования;
- методами сбора и систематизации информации: источники научной и технической информации, оценка достоверности информации, способы хранения информации.

Ученик получит возможность научиться:

- -проведению опросов и анкетирования;
- моделированию объектов;
- определению требований и ограничений к объекту проектирования.

Пояснительная записка по технологии 5 класса.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология образовательные программы и стандарты. Издательство «учитель»

Учебник: «Технология» для 5 класса образовательных Учреждений. Вариант для мальчиков.

В 4 ч Ч 1-2 Под ред. Сасовой.-3-еизд.с уточ.-М.Вента-Граф. 2008-96 Рекомендовано МО РФ

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на

основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд»,

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

□ культура и эстетика труда;
□ получение, обработка, хранение и использование информации;
□ основы черчения, графики, дизайна;
□ элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
□ знакомство с миром профессий, выбор жизненных,
профессиональных планов учащимися;
□ влияние технологических процессов на окружающую среду и
здоровье человека;
□ творческая, проектная деятельность;
□ история, перспективы и социальные последствия развития технологии
и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научнотехнических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

является учебно-практическая Основной формой обучения деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительноотделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, перечень оборудования, не включено В разрешенного использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств

материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
 - осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
 - конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

• получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Тематическое планирование 5 кл.

тематическое планирование 5 кл.									
	Количество	Из них:							
Тема:	часов к рабочей								
	программе:	Теория:	Практика:						
Вводное									
занятие:	1	1	-						
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	27	17	10						
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	20	11	9						
Культура дома.	8	6	2						
Информационные технологии.	6	2	4						
Творческий проект.	6	2	4						
Итого:	68	38	30						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ									
		Кол-			Требования к уровню	Дата			
№ п/п	Тема упота	ВО	Тип	Элементы	подготовки	проведен			
JNº 11/11	Тема урока	часо	урока	содержания		ия			
		В			обучающихся				
Вводнь	ый урок-1час.								
1.	Вводное	1	Введение	Содержание	Знать: сущность				
	занятие		новых	курса	понятия технология,				
			знаний	«Технология».	задачи и				
			SHAHIHI	Задачи и	программные				
				программные	требования по				
				требования	предмету				
				*	«Технология»,				
				по предмету. Правила					
				правила безопасной	правила поведения в				
					мастерской				
				работы в					
T				мастерской	25				
	•	· .		ы машиноведения-					
2.	Оборудование	1	Комбинир	Организация	Знать: назначение и				
	рабочего места		ованный	рабочего места:	устройство				
	для ручной		урок	рациональное	столярного и				
	обработки			размещение	универсального				
	древесины			инструментов и	верстаков, правила				
				заготовок.	размещения ручных				
				Устройство	инструментов на				
				верстака.	верстаке.				
				Установка и	Уметь:				
				закрепление	организовывать				
				заготовок	рабочее место для				
				в зажимах	ручной обработки				
				верстака	древесины,				
					устанавливать и				
					закреплять заготовки				
					в зажимах верстака;				
					проверять				
					соответствие				
					верстака своему				
					росту				
3-4	Древесина как	2	Комбинир	Древесина и её	Знать: сферу				
	природный		ованный	применение.	применения				
	конструкцион-		урок	Лиственные и	древесины; породы				
	ный материал.) F - X	хвойные породы	древесины, их				
	Libit marephan.			древесины.	характерные				
				Характерные	признаки и свойства;				
				признаки	природные				
				и свойства.	пороки древесины.				
				Природные	пороки древесины.				
				пороки					
				древесины					
5-6	Преведите	2	Комбинир		Знать: виды				
5-0	Древесные	2	ованный	Виды древесных	' '				
	материалы.			материалов:	древесных				
	Пиломатериал		урок	пиломатериалы,	материалов,				
	Ы			шпон, фанера.	пиломатериалов;				
				Области	области их				
				применения	применения,				
				древесных	способы				

	1	1	I			1
				материалов.	рационального	
				Виды	использования.	
				пиломатериалов.	Уметь: определять	
				Отходы	виды древесных	
				древесины и их	материалов по	
				рациональное	внешним признакам;	
				использование	выявлять природные	
					пороки древесны	
7-8	Понятие об	2	Комбинир	Понятие об	Знать: отличие	
	изделии		ованный	изделии	изделия	
	и детали.		урок	и детали. Типы	от детали; типы	
	Графическая			графических	графических	
	документация			изображений:	изображений;	
				технический	сущность понятия	
				рисунок, эскиз,	масштаб; основные	
				чертёж.	сведения о линиях	
				Масштаб.	чертежа.	
				Основные	Уметь: различать	
				сведения о	разные типы	
				линиях чертежа.	графических	
				Чертёж	изображений; виды	
				плоскостной	проекций; читать	
				детали. Правила	чертёж плоскостной	
				чтения чертежа	детали	
9-10	Этапы создания	2	Комбинир	Основные этапы	Знать: основные	
	изделий из		ованный	технологическог	этапы	
	древесины.		урок	о процесса.	технологического	
	Технологическ			Технологическая	процесса; назначение	
	ая карта			карта, её	технологической	
				назначение.	карты, её	
				Основные	содержание;	
				технологические	основные	
				операции	технологические	
					операции.	
11-12	Разметка	2	Комбинир	Разметка	Знать: правила	
	заготовок		ованный	заготовок с	работы	
	из древесины		урок	учётом	с измерительным	
	· · · · ·			направления	инструментом;	
				волокон и	правила разметки	
				наличия пороков	заготовок из	
				материала.	древесины.	
				Инструменты	Уметь: выполнять	
				для разметки	разметку заготовок из	
				, , 1	древесины по	
					чертежу с учётом	
					направления	
					волокон.	
13-14	Пиление	2	Комбинир	Пиление как	Знать: инструменты	
10 11	столярной	-	ованный	технологическая	для пиления; их	
	ножовкой		урок	операция.	устройство; правила	
	HOMOBROII		JPOR	Инструменты	безопасной работы	
				для пиления.	ножовкой; способы	
				Правила	визуального и	
				правила безопасной	инструментального	
				работы		
				раооты ножовкой.	контроля качества	
	<u> </u>	1		пожовкои.		

15-16	Строгание древесины	2	Комбинир ованный урок	Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их	выполненной операции. Уметь: выпиливать заготовки столярной ножовкой; Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы	
17-18	Сверление отверстий	2	Комбинир ованный урок	устройство. Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	при строгании. Знать: виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении. Уметь: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия;	
19-20	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2	Комбинир ованный урок	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	Знать: правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы. Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины;	
21-22	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины	2	Комбинир ованный урок	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок	Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; инструменты для опиливания и зачистки; назначение опиливания и зачистки. Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем	

23-24	Защитная и	2	Комбинир	Защитная и	Знать: различные	
	декоративная		ованный	декоративная	приёмы	
	отделка		урок	отделка изделия.	художественной	
	изделия			Выжигание.	обработки	
				Выпиливание	древесины;	
				лобзиком.	инструменты для	
				Лакирование	такой обработки;	
				изделий из	виды лобзиков;	
				дерева. Правила	правила безопасной	
				безопасной	работы.	
				работы с	Уметь: выполнять	
				инструментами,	защитную и	
				материалом при	декоративную	
				художественной	отделку изделий с	
				обработке	соблюдением правил	
				древесины	безопасной работы	
25-26	Работа	2	Практичес	Этапы	Знать: этапы	
	над творческим		кая	выполнения	выполнения	
	проектом		работа	творческого	творческого проекта;	
				проекта.	возможную тематику	
				Тематика	творческих проектов.	
				творческих	Уметь: выбирать	
				проектов	тему проекта в	
					соответствии со	
					СВОИМИ	
					возможностями;	
					подбирать материалы	
					и инструменты;	
					составлять	
					технологическую	
					карту; выполнять	
					технологические	
					операции по	
					обработке древесины	
27-28	Понятие	2	Введение	Механизмы и их	Знать: сущность	
	о механизме		новых	назначение.	понятий машина,	
	и машинах		знаний	Детали	механизм, деталь;	
				механизмов.	типовые детали;	
				Машина и её	типовые соединения;	
				виды. Типовые	условные	
				детали. Типовые	обозначения деталей,	
				соединения	узлов механизмов на	
				деталей.	кинематических	
				Условные	cxemax.	
				обозначения	Уметь: читать	
				деталей и узлов	кинематические	
				механизмов на	схемы; строить	
				кинематических	простые	
				схемах	кинематические	
Т			- 2		Схемы	
1 ехнол	•			машиноведения-2		
	Рабочее место	2	Комбинир	Слесарный	Знать: устройство и	
20.20	для ручной		ованный	верстак; его	назначение	
29-30	обработки		урок	назначение и	слесарного верстака и	
	металла			устройство. Устройство	слесарных тисков;	
				эстроиство		

		T	1	1		1
				слесарных	правила	
				тисков.	безопасности труда.	
				Профессии,	Уметь: регулировать	
				связанные с	высоту верстака в	
				обработкой	соответствии со	
				металла.	своим ростом;	
				Правила	рационально	
				безопасности	размещать	
				труда при ручной	инструменты	
				обработке	и заготовки на	
				металла	слесарном верстаке;	
31-32	Тонколистовой	2	Комбинир	Металлы: их	Знать: основные	
01 02	металл и	_	ованный	основные	свойства металлов и	
	проволока		урок	свойства и	область применения;	
	проволока		Jpok	область	виды и способы	
					' '	
				применения.	получения	
				Чёрные и	тонколистового	
				цветные	металла; способы	
				металлы. Виды и	получения	
				способы	проволоки;	
				получения	профессии,	
				листового	связанные с добычей	
				металла:	и производством	
				листовой металл,	металлов.	
		<u> </u>		жесть, фольга.		
33-34	Графическое	2	Комбинир	Типы	Знать: различия	
	изображение		ованный	графических	технологического	
	деталей из		урок	изображений:	рисунка, эскиза,	
	тонколистового		JF	технический	чертежа; графическое	
	металла и			рисунок, эскиз,	изображение	
	проволоки			чертёж. Чертёж	конструктивных	
	проволоки			(эскиз) деталей	элементов деталей;	
				` ′		
				ИЗ	правила чтения	
				тонколистового	чертежей;	
				металла и	· · 1	
				проволоки.	технологической	
				Графическое	карты.	
				изображение	Уметь: читать	
				конструктивных	чертежи деталей из	
				элементов	тонколистового	
				деталей:	металла и проволоки;	
				Правила чтения	•	
				чертежей.		
35-36	Правка	2	Комбинир	Правка как	Знать: назначение	
	заготовок из	_	ованный	технологическая	операции правки;	
	тонколистового		урок	операция.	устройство и	
			ypok	Ручные	* *	
	металла и			•	назначение	
	проволоки			инструменты для	инструментов и	
				правки	приспособлений для	
				тонколистового	правки	
				металла и	тонколистового	
				проволоки.	металла и проволоки;	
				Правила	правила безопасной	
				безопасной	работы.	
				работы		
1						

		1	I	Т	*7	ı
					Уметь: править	
					тонколистовой	
					металл и проволоку	
37-38	Разметка	2	Комбинир	Разметка	Знать: правила	
	заготовок из		ованный	заготовок из	разметки заготовок из	
	тонколистового		урок	тонколистового	тонколистового	
	металла и			металла и	металла и проволоки;	
	проволоки.			проволоки.	_	
	•			Ручные		
				инструменты		
39-40	Приёмы	2	Комбинир	Резание и	Знать: назначение	
	резания и		ованный	зачистка:	операций резания и	
	зачистка		урок	особенности	зачистки; назначение	
	деталей из		Jpok	выполнения	и устройство ручных	
	тонколистового			данных		
				' '	* *	
	металла и			операций.	выполнения	
	проволоки			Инструменты	операций резания и	
				для выполнения	зачистки; правила	
				операций	безопасной работы	
				резания и	при выполнении	
				зачистки.	данных операций.	
				Правила	Уметь: выполнять	
				безопасной	резание заготовок;	
				работы	зачистку	
					(опиливание)	
		<u> </u>			заготовок.	
41-42	Сгибание	2	Комбинир	Сгибание как	Знать: процесс	
	тонколистового		ованный	технологическая	сгибания	
	металла и		урок	операция.	тонколистового	
	проволоки			Приёмы её	металла и проволоки;	
	1			выполнения.	назначение и	
				Ручные	устройство	
				инструменты и	инструментов и	
				приспособления	приспособлений для	
				для выполнения	выполнения	
				операции	операции сгибания;	
				сгибания.	правила безопасной	
					*	
				Правила	работы.	
				безопасной	Уметь: выполнять	
				работы	операцию сгибания	
					тонколистового	
10.11	П б	2	TC 6	П б	металла и проволоки	
43-44	Пробивание и	2	Комбинир	Пробивание и	Знать: приёмы	
	сверление		ованный	сверление	выполнения	
	отверстий		урок	отверстий в	операций пробивания	
				тонколистовом	и сверления	
				металле. Ручные	отверстий;	
				инструменты и	назначение и	
				приспособления	устройство	
				для выполнения	инструментов	
				операций	для пробивания и	
				пробивания	сверления отверстий;	
				и сверления	правила безопасной	
				отверстий.	работы.	
				Правила	Уметь: пробивать и	
				Tipanina	сверлить отверстия в	
				l	евериить отверстия в	

				безопасной	тонколистовом	
				работы	металле	
45-46	Устройство	2	Комбинир	Назначение и	Знать: устройство	
	сверлильного		ованный	устройство	сверлильного станка;	
	станка и		урок	сверлильного	правила безопасной	
	приёмы работы		J1	станка. Приёмы	работы.	
	на нём			_ ^	1	
	на нем					
				станке. Правила	операцию сверления	
				безопасной	на сверлильном	
				работы	станке	
47-48	Соединение	2	Комбинир	Способы	Знать: способы	
	деталей из		ованный	соединения	соединения деталей	
	тонколистового					
			урок			
	металла.			тонколистового	металла; способы	
	Отделка			металла.	защитной и	
	изделий из			Защитная	декоративной	
	металла			и декоративная	отделки изделий из	
				отделка изделий	металла; правила	
				из металла.	безопасной работы.	
					^	
				Правила	Уметь: выполнять	
				безопасности	соединение деталей	
				труда	фальцевым швом и	
					заклёпочным	
					соединением;	
					отделку изделия	
I/					отделку изделия	
	<u>ра дома- 10часов.</u>	2	TC C	TT	n	
49-50	Интерьер дома	2	Комбинир	Интерьер жилых	Знать: понятие	
			ованный	помещений.	интерьер;	
			урок	Требования к	требования,	
				интерьеру.	предъявляемые к	
				Предметы	интерьеру; предметы	
				интерьера.	интерьеру; предметы	
					. .	
				Рациональное	характеристики	
				размещение	основных	
				мебели и	функциональных зон.	
				оборудования в	Уметь:	
				комнатах	анализировать	
				различного	дизайн интерьера	
				_		
				назначения	жилых помещений на	
					соответствие	
					требованиям	
					эргономики, гигиены,	
					эстетики	
51-52	Уход за	2	Комбинир	Выбор и	Знать: правила ухода	
31-32		4	ованный	•		
	одеждой и			использование	за мебелью, одеждой,	
	книгами		урок	современных	обувью, книгами;	
				средств ухода за	современную	
				одеждой, обувью	бытовую технику для	
				и мебелью.	выполнения	
				Способы	домашних работ, её	
				удаления пятен с	устройство и	
			İ	одежды, мебели,	назначение.	
				· ·		
				обивки. Выбор	Уметь: выполнять	
				· ·		
				обивки. Выбор технологий	уборку	
				обивки. Выбор		

безопасной

тонколистовом

53-54	Организация	2	Введение	одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ Режим дня —	за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники	
33-34	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	2	новых знаний	Режим дня — основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена	знать: основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены. Уметь: планировать свой день; ухаживать за телом, зубами, волосами	
55-56	Культура поведения в семье	2	Введение новых знаний	Этикет. Культура общения. Взаимоотношен ия в семье, школе	Знать: понятие этикет; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. Уметь: использовать знания правил поведения на практике	
57-58	Семейные праздники. Подарки. Переписка	2	Введение новых знаний	Семейные праздники. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки	Знать: правила приглашения и приёма гостей; правила поведения в гостях, в театре, кино; правила выбора подарка; правила переписки. Уметь: принимать гостей; выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки	
Инфор	мационные техно	логии-	6 часов.			
59-60	Информацион ные технологии. Графический редактор.	2	Комбинир ованный урок.	Информационн ая технология. Виды редакторов. Графический редактор. Правила создания рисунка, эскиза.	Знать: сущность понятий: информация, информационная технология. Виды редакторов, назначение графического редактора. Уметь: выполнять рисунки, эскизы с	

			1	<u> </u>	T	
					ПОМОЩЬЮ	
					графического	
					редактора.	
(1.60	T	0	166	0	2	
61-62	Текстовый	2	Комбинир	Способы	Знать: назначение	
	редактор.		ованный	передачи	текстового	
			урок	информации.	редактора;	
				Назначение	содержание	
				текстового	операций	
				редактора.	макетирования и	
				Форматирован	форматирования	
				ие текстового	текстовых	
				редактора.	документов.	
					Уметь: выбирать	
					макет страницы;	
					набирать текст;	
					форматировать	
					текстовый	
					документ.	
63-64	Калькулятор.	2	Комбинир	Назначение	Знать: назначение	
			ованный	калькулятора.	калькуляторов,	
			урок	Виды	компьютерной	
			31	калькуляторов.	программы	
				Компьютерная	"Калькулятор";	
				программа	устройство и	
				"Калькулятор".	работу	
				Использование	современного	
				программы для	калькулятора.	
				решения	Уметь: делать	
				различных	расчёты с	
				задач.	использованием	
					компьютерной	
					программы	
					"Калькулятор".	
Творче	еский проект-4час	ra.	l		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
65-66	Творческий	2	Комбинир	Этапы	Знать: Этапы	
55 56	проект.	_	оанный	выполнения	творческого	
	Этапы		урок.	творческого	проекта, их	
	выполнения		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	проекта.	содержание;	
	творческого			Содержание	направления	
	проекта.			этапов.	проектных работ.	
	pookia.			Тематика	Уметь: выбирать	
				творческих	тему проекта в	
				проектов.	соответствии со	
				Составление	СВОИМИ	
				технологическо	возможностями;	
				Й	подбирать	
				последователь	инструменты и	
				носпедователь	материалы.	
67-68	Изготовление	2	Практиче	Изготовление	Знать: Этапы	
07-00	СВОИМИ	_	ская	изделия своего	творческого	
			работа.		-	
	руками одного		ραυστα.	творческого	проекта. Уметь: обосновать	
	ИЛИ			проекта.		
	нескольких				свой выбор темы.	
	изделий.					

Итого: 68 часов.

Рабочая программа по технологии в 6 классе на 2020 – 2021 учебный год

количество часов в неделю – 2

Пояснительная записка по технологии 6 класса.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные

Программы и стандарты. Издательство «учитель»

Учебник: «Технология» для учащихся 6 класса

Общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков).

В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2015год».

Рекоменловано МО РФ.

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд»,

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

□ культура и эстетика труда;	
получение, обработка, хранение и использование информации;	
основы черчения, графики, дизайна;	
□ элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;	
🗆 знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных план	ЮВ
щимися;	
□ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;	
□ творческая, проектная деятельность;	
история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.	

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов,

современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
 - описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
 - проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы надсистемы подсистемы в процессе проектирования продукта;
 - читает элементарные чертежи и эскизы;
 - выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
 - получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Тематическое планирование 6кл.

	Количество часов	Из них:	
Тема:	к рабочей		
	программе:		
		Теория:	Практика:
Вводное			
занятие:	1	1	-
Технология обработки			
древесины.	27	17	10
Технология обработки			
металлов.	16	7	9
Культура дома.			
	10	6	4
Творческий проект.			
	14	4	10
Итого:	68	35	33

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No॒	Тема урока	Кол-	Тип	Элементы	Требования к уровню подготовки	Дата проведе			
п/п	тема урока	часов	урока	содержания	обучающихся	ния			
Вводный урок-1 час									
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской				
Технол	Технология обработки древесины-27 часов.								
2.	Лесная и деревообрабаты вающая промышленност ь. Заготовка древесины	1	Введение новых знаний	Структура лесной и деревообрабатыва ющей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	Знать: структуру лесной и деревообрабатывающе й промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины				
3-4	Пороки древесины	2	Комбинир ованный урок	Пороки древесины: природные и технологические	Знать: понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. Уметь: распознавать пороки древесины				
5-6	Производство и применение пиломатериалов	2	Комбинир ованный урок	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Знать: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов				
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабаты вающей промышленност и	2	Введение новых знаний	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. Уметь: бережно относиться к природным богатствам;				

		1		I	<u></u>	1
					рационально	
					использовать дары	
					природы (лес, воду,	
					воздух, полезные	
					ископаемые и т. д.)	
	Чертёж детали.	2	Комбинир	Графическое	Знать:	
	Сборочный		ованный	изображение	технологические	
	чертёж		урок	деталей	понятия чертёж	
	тортож		JPOR	призматической и	детали, сборочный	
				цилиндрической	чертёж; графическое	
				-		
0.10				форм.	изображение деталей	
9-10				Конструктивные	призматической и	
				элементы деталей и	цилиндрической форм,	
				их графическое	конструктивных	
				изображение:	элементов деталей;	
				шипы, проушины,	виды проекций деталей	
				отверстия, уступы,	на чертеже.	
				канавки.		
	Основы	2	Комбинир	Общие сведения о	Знать: понятия	
	конструировани		ованный	конструировании.	конструирование,	
	я и		урок	Этапы	моделирование,	
	моделирования		JPOR	конструирования	модель; функции	
	изделия из			изделия. Функции	вещей; требования,	
				вещей. Требования,	~	
	дерева			*	учитываемые при	
				учитываемые при	конструировании	
11-12				конструировании	изделия; этапы	
				различных	конструирования.	
				предметов. Общие	Уметь:	
				сведения о	конструировать	
				моделировании	простейшие изделия;	
					создавать эскиз и	
					технические рисунки	
					сконструированного	
					изделия	
	Соединение	2	Комбинир	Виды соединений		
	брусков	2	ованный	брусков.	соединений брусков;	
	орусков					
			урок	Последовательност	способы соединения	
				ь выполнения	деталей; ручные	
				соединений	инструменты для	
				брусков	выполнения	
13-14				различными	соединений брусков;	
				способами.	правила безопасной	
				Инструменты для	работы.	
				выполнения	Уметь: выполнять	
				данного вида	соединение брусков	
				работ. Правила	различными	
				безопасной работы	способами	
	Изготовление	2	Комбинир	Технология	Знать: технологию	
	цилиндрических	_	ованный	изготовления	изготовления	
	_			деталей		
	и конических		урок		цилиндрических и	
15 15	деталей ручным			цилиндрической и	конических деталей	
15-16	способом			конической форм	ручным способом;	
				ручным способом.	назначение	
				Инструменты для	инструментов и	
				данного вида	рациональные приёмы	
				работ. Правила	работы с ними;	
•		i	•		. –	

	1	1	1		7	
				безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный	
17-18	Составные части машин	2	Комбинир ованный урок	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	жонтроль качества Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь: читать и составлять кинематические схемы	
19-20	Устройство токарного станка	2	Комбинир ованный урок	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	
21-22 23-24	Технология точения древесины на токарном станке	4	Практичес кое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	

обработка изделий изделении изделен		Художественная	2	Комбинир	Традиционные	Знать: виды
13-девесины 15-девесины		-	<u> </u>	_	*	
25-26 2					•	_
145-26 145-26				урок	•	* '
25-26		из древсенны			•	* ·
25-26					•	_ ·
25-26					*	
25-26					•	*
27-28					*	*
Пиструменты для ручной художественной резьбы. Правила выполнения художественной резьбы. Правила соголенной резьбы. Правила отделка изделий из древесины. Правила отделка изделий из древесины правила безопасной дравиты и декоративная отделка изделий из древесины. Правила безопасности при окранивании изделия запраты на изготовление изделий из древесины. Правила безопасности при окранивании изделия запраты на изготовление изделий из древесины. Правила безопасности при окранивании изделия запраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку, виды красок и лаков; правила безопасной уметь: выполнять защитную и декоративную отделку, изделия; расечитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку, изделия; расечитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; расечитывать затраты на изготовление изделий из применения. Область их применения. Область их применения. Область из применения изделий из применения изделий из слесарной мастерской. Ометаллов и сплавы по неделия изделий из сортовото металлов. Виды изделий из сортовото металлов. Виды изделий из сортовото металлов и способы испольства и сортовото проката; способы испольства и сортовото проката.	25-26					*
Вручной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Приёмы выполнять резьбу					1	•
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины изделий из					2 4	1
27-28 Защитная и декоративная отделка изделий из древесины Декоративнай отделка изделий из древесины Декоративной отделки изделий из древесины Декоративной отделски изделий из древесины Декоративной отделску изделий из древесины Декоративной отделску изделий из древесины Декоративной отделску изделий из двиль красом и лаков; правила фасоты; правила фасоты; правила фасоты; правила расочтывать защитную и декоративную отделску изделия; Уметь: выполнять защитную и декоративную отделску изделия; уметь: двиль на изготовление изделий. Уметь: двиль на изготовление изделий. Уметь: двиль на изготовление изделий из двиль на изготовление изделий из сортовото проката. Дета на изготовление изделий из сортовото проката; правила фасоты; правила фасоты; правила расочты на изготовление изделий из сортовото и обработки металлов и сплавов. Влияние технологии применения. Основные свойства металлов и сплавов, Влияние технологии применения обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлы и сплавы по поведения в слесарной металлы и сплавы по поведения в слесарной из сортовото металлов. Виды изделий из сортовото металлов на осортовото проката; способы					1 0	* *
Выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы Виды защитной и декоративная отделка изделий из древесины Правила безопасности при окрапивании изделий из древесины Правила безопасности при окрапивании изделий из древесины. Правила безопасности при окрапивании изделий защитной отделки изделий из древесины; виды красок и лаков; правила безопасной пработы; правила безопасной пработы; правила безопасной изделий уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитной отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитной отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитной изделий издествение изделий. Уметь: выполнять защитной изделий издественны; виды изделий издествение изделий. Уметь: выполнять защитной издествения рассчать защитной изделий изделий изделий изделий изделий из прокат, и сталаю и сплавь вы правила поведения в слесарной мастерской. Обработки металлов и сплавь поведения в слесарной мастерской. Обработки и свойствам мастерской. Обработки и свойствам внешнему виду и свойствам мастерской из сортовото металлов. Виды изделий из сортовото металлов. Виды изделий из сортовото металлов и сплавы поведения в слесарной мастерской. Обработки и свойствам мастерской из сортовото проката; способы					-	
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины виды защитной и декоративной отделки изделий изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расста затрат на изготовление изделий. Технология обработки металлов. Элементы маниноведения-16 часов. Технология обработки металлов. Запаний изделий из древесины; виды красок и лаков; правила расста затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитной и декоративной отделки изделий из древесины; виды красок и лаков; правила расста затрат на изготовление изделий. Уметь: защитную и декоративную отделку изделия; рассчатьтвать запраты на изготовление изделий. Уметь: защити обработки и применения. Основные свойства металлов и сплавов; промати, промати, итальны и сплавы по прокати, металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по прокат. Чертежи обработки обработки и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по прокат. Чертежи обработки обработки и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по прокать и сплавы по прокат. Чертежи обработки обработки и стравной из сортовото проката; способы						
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины изделий из древесины изделий из древесины изделий из древесины изделий изделий из древесины; изделий рассчитывать запраты на изготовление изделий; уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий; уметь: выполнять защитную область их обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; производства и обработки металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам мастерской. Уметь: распознавать мастерской из сортового проката; способы						
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины изделений из древесины; изделений из древесины; изделений из древесины; изделий из древесины; изделий из древесины; изделий из древесины; изделий из древесины; виды защитной и древесины; виды защитной и древесины; виды красок и лаков; правила безопасного при окращивании изделий. Затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Основные применения. Основные промышленности; выполнять обработки металлов на окружающую среду и здоровье человска. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам металлов из спрокате, из доровье человска. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам металлые и сплавы по внешнему виду и свойствам металлые из сортовото металлов. Виды металлического сортовото и сортовото проката, способы					•	выполнять резьоу
Защитная и декоративная отделки изделий из древесины Декоративной отделок; виды защитной и делок; виды защитной изделий уметь: вапольять защитых запраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративной отделок; виды защитной отделки изделок; виды защитной отделки изделок; виды защитной и декоративной отделок; виды защитной изделок; виды изделий издетовативноеты; виды изделий издетовативноеты; виды изделий издетовативноеты; виды изделий издетовативноеты; виды защитной изделий издетивноеты; виды изделий издетовативноеты; виды издетивноеты; виды защитной издетивноеты; виды защ					1	
27-28 2		Заппитная	2	Комбиния		Зиать поэнополич
27-28 2		·	4			
27-28 из древесины декоративной отделок; правила безопасности при окращивании изделий. Затраты расчета затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия. Область их применения. Основные технологические свойства и сплавы, вить: общие сведения обработки металлов и сплавов Влияние технологии производства и обработки металлов и сплавов и сплавов Влияние технологии производства и обработки металлов и сплавов, правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам и собработки урок металлов. Виды из соргового прокат. Чертежи из соргового проката; способы						
27-28 Варение Верение Основные Сеойства Черных и цветных металлов Верение Сеойства Черных и цветных металлов Сеойства Черных и цветных металлов Сеойства Черных и правота Сеойства Черных и цветных металлов Сеойства Черных и правота Сеойства Черных и правота Сеойства Черных и предессой Сеойства				ypok		_
27-28 Варания Варан		из древесины			•	
27-28					. *	_
27-28					*	
На изготовление изделия расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия					_	* .
Ведение Ведение Ведение Ведение Сортового	27-28				*	*
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов. Введение чёрных и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов. Введение чёрных и дерных и дерных и дерных и дерных и деятылов Основные промышленности; основные влияние технологии промышленности; обработки металлов на обработки металлов на обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: выполнять защитную и декоматальной и сплавов в на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по поведения в внешнему виду и свойствам металлы и сплавы по прокат. Чертежи обработки обработки из сортового проката. Знать: виды изделий из сортового проката; способы						
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часы. Введение чёрных и делия знаий применения. Применения. Основные свойства металлов и сплавы, обработки металлов и сплавов. Влияние технологии промышленности; влияние технологии технологии технологии технологии технологии обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлов и сплавы поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по поведения в слесарной мастерской. Осртовой детали и сплавы по обработки металлы и сплавы по поведения в слесарной мастерской. Осртовой детали и сплавы по обработки металлы и сплавы по обработки мастерской на сортового металлического проката; способы на обработки из сортового металлического проката; способы					изделия	
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов. Свойства чёрных и деятых машиноведения и сплавы, металлов и сплавов. Влияние технологии промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов и сплавов. Влияние окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам Сортовой прокат. Чертежи деталей из урок металлов. Виды котрового проката; способы проката; способы проката; способы						
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов. Введение чёрных и 2 новых знаний применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской прокат. Чертежи обанный обработки из сортового проката; способы						1
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов. Свойства чёрных и цветных металлов Введение новых знаний Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов на окружающую среду; основные свойства металлов на окружающую среду; основные свойства металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской прокат. Чертежи обработки урок металлов. Виды сортового проката; способы Виды каталлического проката; способы Виды каталлического проката; способы Сортового проката; способы Способ						
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов. Свойства чёрных и цветных металлов и сплавы, инветных металлов и сплавов. Влияние технологий промышленности; влияние технологий свойства металлов и сплавов. Влияние обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской и прокат. Чертежи обработки урок металлов. Виды сортового деталей из сортового проката; способы						
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов. Введение чёрных и цветных металлов и спортового проката. Враст и спроката. Враст и спортового проката. Повых обработки металлов и спортового проката. В применения промышленности; влияние сталиров и спортового проката. В диать: общие сведения обработки и спромышленности; влияние технологии промышленности; влияние технологи промышленности; влияние технологии промышленности; влияние технологии промышленности; влияние технологи промышленности; влияние технологии промышленности; влияние технологи промышленности; влияние технологии промышленности; влияние технологи промышленности; влияние технология промышленности; влияние технология промышленности						*
Свойства чёрных и деятных и цветных металлов и справых знаний применения. Промышленности; Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологии производства и сплавов. Влияние обработки металлов на исплавов. Влияние обработки металлов на окружающую среду; основные свойства обработки металлов и сплавов; металлов на окружающую среду; основные свойства обработки металлов и сплавов; металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по поведения в поведения в поведения в слесарной мастерской. Обработки и свойствам металлы и сплавы по поведения в поведения поведения в поведения в поведения в поведения в поведени	Технол	огия обработки ма	таллов	Элементы м	ашиновеления-16 ча	
29-30 29-30 Сортовой прокат. Чертежи в торового прокат. Чертежи доготового Сортового LAHOJI		- I CEUIUIUD C				
29-30 29-30 Сортовой прокат. Чертежи з1-32 деталей из сортового даталов деталей из сортового должно проката, способы деталлов деталлов деталлов деталлов даталь достового деталей из сортового деталей из сортового детала деталлов датал дов деталей из сортового детала досработ проката, способы деталлов даталнов дата			2			
29-30 Металлов Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам мастерской Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового З1-32 Сортового Основные технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам З1-32 Комбинир обработки из сортового металлического проката; способы		•				* *
29-30 29-30 Сортовой прокат. Чертежи дать и деталей из сортового Сортового 29-30 Сортового						
29-30 29-30 29-30 Свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам мастерской Сортовой прокат. Чертежи прокат. Чертежи сортового деталей из сортового проката.						
29-30 29-30						_
29-30 Технологий основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам мастерской Сортовой прокат. Чертежи прокат. Чертежи сортового деталей из сортового проката.						_
обработки металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и слесарной мастерской Сортовой прокат. Чертежи прокат. Чертежи сортового урок металлов. Виды металлического сортового проката. проката; способы	20.20					10
металлов на окружающую слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и слесарной мастерской Тортовой прокат. Чертежи ованный обработки из сортового проката. Виды металлического сортового проката: способы	29-30					
окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Туметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам мастерской Тортовой прокат. Чертежи обработки из сортового проката. Чертежи сортового сортового проката: способы					*	
среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной кастерской Сортовой прокат. Чертежи обработки из сортового сортового сортового проката; способы						*
Человека. Правила по внешнему виду и слесарной свойствам Понятие о процессе прокат. Чертежи прокат. Чертежи сортового Четаллов. Виды металлического сортового проката. Проката; способы					* *	
Поведения в внешнему виду и слесарной кастерской Сортовой прокат. Чертежи прокат. Чертежи из сортового кортового Сортового Сортового Сортового Сортового Сортового Сортового Сортового Сортового проката. Понятие о процессе обработки из сортового из сортового проката. Виды металлического проката; способы Сортового проката; способы						_
Сортовой прокат. Чертежи сортового Сортового Сортового Комбинир ованный обработки урок Понятие о процессе обработки из сортового металлов. Виды металлического сортового проката; способы Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы					*	
Сортовой Сортовой прокат. Чертежи Оработки Ора						
Сортовой рокат. Чертежи деталей из сортового проката.					*	
прокат. Чертежи деталей из обработки из сортового урок металлов. Виды металлического сортового проката; способы		Сортовой	2	Комбинир	*	Знать: вилы излелий
31-32 деталей из урок металлов. Виды металлического сортового проката; способы		*	_		_	
сортового проката. проката; способы	31-32				*	
	31 32			JPOR		
1 Tragatesiae Mong temm coproduct		*				* '

	<u> </u>		1	_	1
				изображение	проката; графическое
				деталей из	изображение деталей
				сортового проката.	из сортового проката;
	Разметка	2	Комбинир	Разметка заготовок	Знать: инструменты
	заготовки.		ованный	из сортового	для разметки;
	Измерение		урок	металлического	назначение
	размеров			проката,	и устройство
	деталей			экономичность	штангенциркуля;
	штангенциркуле			разметки.	приёмы измерения
33-34	М			Назначение и	штангенциркулем.
	IVI			устройство	<u> </u>
				* *	*
				штангенциркуля.	заготовок сортового
				Измерения	проката с
				штангенциркулем	использованием
					штангенциркуля
	Изготовление	2	Практичес	Технологический	Знать: понятия
	изделий из		кое	процесс.	технологический
	сортового		занятие	Технологическая	процесс,
	проката			операция.	технологическая
25.25	_			Профессии,	операция; профессии,
35-36				связанные с	связанные с
				обработкой	обработкой металла.
				металла	Уметь: составлять
				Wie Tasisia	технологическую
					_
	Dарауууа машалда	2	Комбинир	Назначение и	карту
	Резание металла	2			Знать: назначение и
	слесарной		ованный	устройство	устройство слесарной
	ножовкой		урок	слесарной	ножовки; правила
				ножовки. Приёмы	выполнения резания
				резания металла	металла; правила
37-38				слесарной	безопасной работы.
				ножовкой. Правила	Уметь:
				безопасной работы	подготавливать
				при резании	ножовку к резанию;
				металла слесарной	выполнять резание
				ножовкой	металла
	Рубка металла	2	Комбинир	Инструменты для	Знать: инструменты
			ованный	рубки металла.	для рубки металла;
			урок	Приёмы рубки	правила безопасной
			JPOR	металла в тисках.	работы; приёмы
39-40				Правила	работы, присмы работы.
				безопасной работы	Уметь: выполнять
				осзопасной работы	
					рубку деталей из
	0	2	I/	0	металла
	Опиливание	2	Комбинир	Опиливание	Знать: инструменты
	металла		ованный	металла.	для выполнения
			урок	Инструменты для	операции опиливания;
41-42				выполнения	правила безопасной
71 72				операции	работы.
				опиливания.	Уметь: выполнять
				Правила	операцию опиливания
				безопасной работы	деталей из металла
	Отделка изделий	2	Комбинир	Отделка изделий из	Знать: сущность
40 44	из металла		ованный	сортового проката.	процесса отделки
43-44			урок	Отделочные	изделий из сортового
			JPOR	операции. Виды	металла; инструменты
<u> </u>	l .	l	J	операции. Виды	merania, mierpywentbi

				T		
				декоративных	для выполнения	
				покрытий	отделочных	
				металлических	операций; виды	
				изделий. Правила	декоративных	
				безопасной работы.	покрытий; правила	
				Профессии,	безопасной работы.	
				связанные с	Уметь: выполнять	
				отделкой изделия	отделочные операции	
					при изготовлении	
					изделий из сортового	
					проката	
	а дома-10 часов.		I			
	Закрепление	2	Комбинир	Ремонтно-	Знать: виды ремонтно-	
	настенных		ованный	строительные	строительных работ;	
]	предметов.		урок	работы в жилых	инструменты и	
45-46	Установка			помещениях.	приспособления для	
	форточек.			Инструменты,	проведения ремонтных	
				необходимые для	работ; технологию	
				ремонта.	1	
	Устройство	2	Комбинир	Виды дверных	Знать: виды и	
1	и установка	_	ованный	замков и их	устройство дверных	
1	дверных		урок	устройство.	замков; инструменты	
	_		урок		~ *	
	замков			Инструменты для	для установки дверных	
47-48				установки дверных	замков; правила	
				замков. Технология	безопасной	
				установки дверных	работы.	
				замков. Правила	Уметь: устанавливать	
				безопасной работы	дверные замки	
	Простейший	2	TC C	D	n v	
	простепшии	2	Комбинир	Виды	Знать: устройство	
1	ремонт	2	комоинир ованный	виды сантехнического	• 1	
1	ремонт	2	ованный	сантехнического	водопроводного крана	
]	ремонт сантехнического	2		сантехнического оборудования.	водопроводного крана и смесителя; виды	
]	ремонт	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и	
]	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их	
]	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя.	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения;	
]	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для	
]	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей.	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта	
]	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя.	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя.	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования.	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов	
	ремонт сантехнического	2	ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов	
49-50	ремонт сантехнического оборудования		ованный [*] урок	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы	2	ованный урок Комбинир	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии		ованный урок Комбинир ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурка; виды	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии штукатурных		ованный урок Комбинир	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных работ. Виды	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурных	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии		ованный урок Комбинир ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурных растворов;	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии штукатурных		ованный урок Комбинир ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов.	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурных растворов; инструменты	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии штукатурных		ованный урок Комбинир ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурных растворов; инструменты для штукатурных	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии штукатурных		ованный урок Комбинир ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурных растворов; инструменты	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии штукатурных		ованный урок Комбинир ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ.	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурных растворов; инструменты для штукатурных	
49-50	ремонт сантехнического оборудования Основы технологии штукатурных		ованный урок Комбинир ованный	сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей Знать: понятие штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ;	

	Техническая эстетика изделий	2	Введение новых знаний	штукатурки. Правила безопасной работы Техническая эстетика. Требования технической	правила безопасной работы. Уметь: приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки Знать: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике;	
53-54				эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке изделия	сущность понятия золотое сечение и способы применения данного правила; Уметь: видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях	
Творче	ский проект-8час					
55-56	Основные требования к проектированию . Элементы конструировани я	2	Введение новых знаний	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	
57-58	Разработка творческого проекта	2	Комбинир ованный урок	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательност ь проектирования	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	
59-68	Выбор и оформление творческого проекта	4	Практичес кое занятие	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов.	

деталей.	Уметь: обосновывать
Подготовка	свой
чертежа или	выбор темы;
технического	разрабатывать
рисунка.	конструкцию изделия;
Составление	изготовить изделие;
технологической	оформлять
карты.	творческий проект;
Изготовление	представлять свою
деталей и контроль	работу
качества. Сборка и	
отделка изделия.	
Оформление	
проектных	
материалов	

Пояснительная записка по технологии 7 класса.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные программы и стандарты. Издательство «учитель»

Для учащихся: Учебник: «Технология» для учащихся 7 класса П.С.Самородский В.Н..Синица. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2017 год» рекомендовано МО РФ.

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских патриотических качеств личности, профессиональное И его ИХ самоопределение формирование гуманистически условиях рынка труда, ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический «Технология. Обслуживающий труд», труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

культура и эстетика труда;
получение, обработка, хранение и использование информации;
основы черчения, графики, дизайна;
элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

учащимися;
□ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
□ творческая, проектная деятельность;
\square история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является
раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа
обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии
ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное
образование».

□ знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовнонравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они

должны иметь рекомендованный Министерством образования $P\Phi$ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Тематическое планирование 7кл.

	Количество часов	Из них:	
Тема:	к рабочей программе:	Теория:	Практика:
	програмие.		
Вводное			
занятие:	1	1	-
Технология обработки			
древесины.	19	10	9
Технология обработки			
металлов.	22	14	8
Культура дома.			
(Ремонтно-строительные	8	4	4
работы).			
Творческий проект.			
	18	7	11
Итого:	68	36	32

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Пиструктаж по охране труда		Вводное занятие.	1	Введени	Содержание курса	Знать:	\neg
Охране труда			1		-		
1.						_	
Физико- механические свойства древесины Плотности Валаклости древесины Свойства древесины Свойства древесины Свойства дравная Свойства дравная дравная Свойства	1	охране груда		знании			
Физико-механические свойства древесины	1.						
Физико- механические спойства древесины механические спойства древесины механические спойства древесины механические плотности влажиости древесины Зависимость области применения древесины древесины древесины древесины механические свойства древесины древесины древесины древесины механические войства древесины древесины древесины древесины механические войства древесины древесины древесины древесины механические войства древесины древесины древесины древесины древесины древесины древесины древесины механические нойстра древесины документация документы документы документы технологические документы потность технологические документы технологические документы технологические документы потность и и пристособления для обработки							
Спомник физиком механические свойства древесины определение плотности и казамиость области применения древесины от её свойства древесины от её свойства древесины от её свойства древесины дависимость области применения древесины от её свойства древесины от её свойства древесины от её свойства древесины дависимость области применения древесины давила сущки и хранения древесины уметь: определять плотность и казамность и древесины уметь: определять плотность и казамность и древесины уметь: определять плотность и казамность и древесины древес					столярной мастерской		
Веревообрабатываю пих инструментов Свойства деревообрабатываю процессе. Свойства деревообрабатываю пих инструментов Свойства деревообрабатываю пих инструментов процессе. Свойства деревообрабатываю пих инструментов правила заточке. Свойства деревообрабатываю пих инструментов правила диз заточке. Свойства деревообрабатываю пих инструментов приспособления для инструменты и приспособлени		*	4	-			
Свойства древесины		Физико-	1				
2. Ваточка деревообрабатываю пих инструментов пристосс безойст в деревообрабатываю пих инструментов правила заточки и деревообрабатываю пих инструментов правила заточки и деревообрабатываю пих инструментов; правила заточки и деревообрабатываю пих инструментов; правила заточки и деревообрабатываю правила заточки правила заточки правила заточки правила заточки правила заточки пристособления для инструментов; правила заточки провани нировани нировани ниструментов; правила заточки пристособления для инструментов; правила заточки пристособления для при заточки деревообрабатываю пих инструментов; правила заточки провани при заточки деревообрабатываю пих инструментов; правила заточки при заточки деревообрабатываю пих инструментов; правила при заточки деревообрабатываю при заточки деревообрабатываю при заточки при заточки при заточки деревообрабатываю правила при заточки правита при заточки правита при заточки правита при заточки правита при заточ						* '	
2. Воверения важности древесины; зависимость области применения древесины древесины; зависимость области применения древесины; определения впажности и провесины; древесины древесины; документация. Стандарты на типовые детали и древесины; древесины; документы; документыция; документыция; документыция; документыция; документыция; документыция; древесины; древеси		свойства древесины		знаний		1	
2. Важности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила супки и хранения древесины и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины дрежесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины. Уметь: определять и плотность и влажность древесины. Уметь: определять и плотность и влажность древесины. Уметь: определять и плотность и влажность древесины. Уметь: оставлять технологические документация. Сведения о технологическом происссе. Обедения обработки древесины. Требования к заточки. Правила безопасной работы инструментов приспособления для обработки древесины. Требования к заточки. Правила безопасной работы инструментов приспособления для обработки древесины. Требования к заточки. Правила безопасной работы инструментов при заточке. Уметь: затачивать инструмент и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке. Уметь: затачивать инструментов при заточке. Уметь: затачивать инструмент и приспособления для обработки древесонны для обработки приспособления для обработки приспособлени					Определение		
2. Ваточка деревообрабатываю пих инструментов деревообрабатываю пих инструментов деревообрабатываю деревообрабаты деревообраб					плотности и	свойства	
2. В даточка деревообрабатываю пих инструментов деревообрабатываю пих инструментов деревообрабатываю при деревообрабатываю деревообрабаты деревообрабаты де					влажности древесины.	древесины;	
2. Валжности и плотности уранения древесины уранения древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины. Технологическая документация. Технологический процесс изтотовления детали и документация. Технологические изтотовления детали и документация. Технологическия документация. Технологическая документация. Технологическия документация. Технологическия документация. Технологическия документы и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для обработки древесины; требования и заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для обработки древесины; требования инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для обработки древесины; требования инструменты и приспособления для обработки инструменты и приспособления для обработки инструменты и приспособления для обработки древесины; требования инструменты и приспособления для обработки древесины; требования и приспособления для обработки древесины; требования и прав					Зависимость области	о правилах	
2. Конструкторская и технологическая документация. Технологический пропесс изготовления деталей Конструкторская и технологическая документация. Технологический пропесс изготовления деталей Конструкторская и технологический пропесс изготовления деталей Конструкторская и детали и документация. Технологический пропесс изготовления деталей Конструкторская и документация и документация и документация. Технологический пропесс изготовления деталей Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения составлять технологические документы. Уметь: составлять технологические документы. Уметь: основные технологические документы. Уметь: правила пропессе. Комбин и Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы при заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов затачивать инструменты и при заточке. Уметь: затачивать инструменты и при заточке. Уметь: затачивать инструменты и при способления для инструменты и					применения	определения	
3-4 Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деевообрабатываю щих инструментов 2 Комбин ированн ый урок 1 Конструкторская документация. Технологическая документация. Технологическом процесс. В технологическая документация. Технологическом процессе. В технологическом процес					древесины от её	влажности и	
3-4 Конструкторская и технологическая документация деревсины Уметь: основные стапдарты на типовые документация деревсины Уметь: основные стапдарты на типовые документация деревсины Окументация деревсины Окументация деревсины Окументация деревсины Окументация деревсины Окументация деревсины Окументация деталей Окументация деревсины деревсобрабатываю деревсобрабатываю дих инструментов деревсобрабатываю дих инструментов даботы Окументация даботы Окументация деревсобрабатываю дать: деревсобрабатываю дать: деревсобрабатываю деревсобрабаты деревсобрабаты деревсобрабаты деревсобрабаты деревсобрабаты деревсобрабаты деревсоб	2.				_	плотности	
Ваточка деревообрабатываю правила сушки и хранения древссины Правила сушки и хранения древссины Уметь: определять плотность и влажность древссины Знать: произес сень древсины Правила сушки и хранения древссины Знать: плотность и влажность древсины Знать: правила сушки и хранения древссины Хметь: оперевсины Знать: правила сушки и хранения древссины Хметь: оперевсины Хметь: оперевсоны Хметь: оперевсины Хметь: оперевсоны Хметь: оперевсины					1		
Конструкторская и деления древесины. Конструкторская и документация. Технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей Детали и детали и детали и деталей Детали и					· ·	^	
Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей 2 Комбин деревообрабатываю пих инструментов правила заточки. Правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособребнатываю правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособребнать и приспособления для при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и					' u	1	
Конструкторская и саминатация. Технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей Спедения документация. Технологический процесс изготовления деталей Спедения документация. Технологическая документация. Технологическая документация. Технологическая документация. Технологическая документация. Технологическая документация. Технологическая документыция. Технологическая документы и процессе. Спедения о технологическом процессе. Обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы Правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для инструменты и дрежения						_	
Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей 2 Комбин деревообрабатываю щих инструментов 2 Комбин процессе. 3-4							
Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей Сосударственные ированн документация. Технологический процесс СТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Технологическая документация. Технологическая документация. Технологическая документация. Соседения отехнологической процесс. Составлять технологической карту Составлять инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающ их инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающ их инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов; затачивать инструменто на затачивать инструменто на затачивать инструменты и обработки древесобрабатывающ инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов затачивать инструменты и обработки древесобрабатывающ инструменты и обработки древесобрабатывающ инструменты и обработки древесобрабатывающ инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов инструменты и обработки древесобрабатывающ инструменты и обработки древесобрабатывающ инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов инструменты и обработки древесобрабатывающ инструменты и обработки древесобрабатывающ инструментов инструменты и обработки древесобрабатывающ инструменты и обработки древесобрабатывающ инструментов инструменты и обработки древесобрабатывающ инструментов и об							
Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей 2						^	
Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей 2							
Советрукторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей Совет и технологический процесс изготовления деталей Совет из технологическом процессе. Совет и технологический процессе. Совет и технологический документация. Соведения отехнологическом процессе. Совет и технологическую карту Совет и технологические документы. Совет и технологическом процессе. Совет и технологическом пре							
технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей Заточка деревообрабатываю щих инструментов Б-6 Заточка деревообрабатываю прих инструментов Заточка деревообрабатываю прих инструментов Заточка деревообрабатываю прих инструментов Заточка деревообрабатываю приж инструментов правила заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменты и приспособления для обработки древесины: Требования к заточке деревообрабатывающ их инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент и приспособления для инструменты и затачивать инструмент затачивать инструмент и приспособления для инструменты и затачивать инструмент и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и затачивать инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и инструменты		TC	2	IC. C	Г		\dashv
документация. Технологический процесс изготовления деталей Заточка деревообрабатываю щих инструментов придессе. 5-6 Заточка деревообрабатываю пих инструментов от технологические деревообрабатываю пих инструментов от технологической процессе. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Заточка деревообрабатываю пих инструментов приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатываю их инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы Технологические документы, от технологические карту Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины: требования к заточке. Правила заточки. Правила безопасной работы Технологические документы, от технологические карту Знать: инструменты и древесины: требования к заточке деревообрабатыва ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент инструмент инструмент инструменты и приспособления для инструменты и		** *	2				
Технологический процесс изготовления деталей				_	_		
Процесс изготовления деталей		-		ый урок		-	
Заточка деревообрабатываю щих инструментов Документы и приспособления дая обработки древесины. Правила безопасной работы Документы и при заточке. Неговым при заточке при заточке. Неговым при заточке при заточке. Неговым при заточке при						основные	
Деталей		*			, ,		
Деталей Технологическая документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Заточка деревообрабатываю щих инструментов правила заточки. Правила заточки. Правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать инструмент ваточке. Уметь: затачивать инструменты и ваточке.	3-4						
Документация. Сведения о технологическую карту Вать: Правила безопасной работы Правила при заточке деревообрабатыв ающих инструментов Сведения приспособления для обработки древесины. Правила безопасной работы Правила безопасной работы Правила при заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент Заточка деревообрабатываю Правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент Заточка деревообрабатываю и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент Заточка деревообрабатываю Приспособления для инструменты и приспос	5 1	деталей				Уметь:	
Сведения о технологическом процессе. Заточка деревообрабатываю щих инструментов трок и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать инструмент заточке. Уметь: затачивать инструмент и при способления для обработки древесины; требования к заточке их инструментов, правила безопасной работы Заточка деревообрабатываю Инструменты и деревообрабатываю инструмент и при заточке. Уметь: затачивать инструмент и при способления для инструменты и деревообрабатываю инструменты и при способления для инструменты и инструменты и при способления для инструменты и инструменты и при способления для инструменты и инс					Технологическая	составлять	
Заточка деревообрабатываю щих инструментов Деревообрабатываю щих инструментов Деревообрабатываю цих инструментов Деревообрабатываю дая обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы Деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменто затачивать инструменто затачивать инструменто затачивать инструмент Деревообрабатываю даточке деревообрабатыв и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент Деревообрабатываю даточке деревообрабатыв и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и нетрументы и приспособления для инструменты и нетрументы нетрументы и нетрументы нетрументы и нетрументы и нетрументы нетруме					документация.	технологическую	
Заточка деревообрабатываю щих инструментов Деревообрабатываю щих инструментов Деревообрабатываю цих инструментов Деревообрабатываю дая обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы Деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструменто затачивать инструменто затачивать инструменто затачивать инструмент Деревообрабатываю даточке деревообрабатыв и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент Деревообрабатываю даточке деревообрабатыв и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и нетрументы и приспособления для инструменты и нетрументы нетрументы и нетрументы нетрументы и нетрументы и нетрументы нетруме					Сведения о	-	
Заточка деревообрабатываю щих инструментов 2 Комбин ированн ый урок Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов Правила заточки. Правила безопасной работы При заточке. Уметь: затачивать инструменто Приспособления для обработки древесины; пребования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент Заточка деревообрабатываю Диструменты и приспособления для инструмент Знать: инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и инструменты и приспособления для инструменты и инструменты и приспособления для инструменты и струменты и инст							
Заточка деревообрабатываю щих инструментов							
деревообрабатываю щих инструментов и обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающ их инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающ их инструментов. Правила безопасной работы призаточке. Уметь: затачивать инструмент заточке. Уметь: затачивать инструмент деревообрабатываю инструмент и деревообрабатываю инструмент и деревообрабатыв инструмент и деревообрабатыв инструмент и деревообрабатыв инструмент и деревообрабатыв инструмент и деревообрабатываю инструмент и деревообрабатываю инструменты и		Заточка	2	Комбин		Знать:	\exists
5-6 ый урок обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающ их инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы требования к заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент 3аточка деревообрабатываю 2 Комбин ированн Инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и							
Требования к заточке деревообрабатывающ их инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы Требования к заточки. Требования к заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент Заточка деревообрабатываю Требования к заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент инструмент Знать: инструменты и приспособления для инструменты и		^ ^		_			
Деревообрабатывающ их инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы при заточке. Нать: затачивать инструментов. Заточка деревообрабатываю ированн приспособления для инструменты и деревообрабатываю инструменты и деревообрабатываю деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент				Jiii Jpok			
1						-	
5-6 Правила везопасной работы К заточке деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент заточка деревообрабатываю 7-8 Заточка деревообрабатываю 2 Комбин ированн приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и							
5-6 Правила безопасной работы деревообрабатыв ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент заточка деревообрабатываю 2 Комбин инструменты и приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и Знать: инструменты и приспособления для инструменты и						_	
работы ающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент 3аточка деревообрабатываю 2 Комбин ированн приспособления для инструменты и	5.6				*		
Справита	5-0				_		
правила при заточке.					раооты		
При заточке. Уметь: Затачивать инструмент 17-8 деревообрабатываю 2 Комбин ированн приспособления для инструменты и инструменты инструменты и инструменты инструменты и инструменты и инструменты инструменты и инструменты инструмент						~ *	
7-8 Заточка деревообрабатываю 2 Комбин ированн приспособления для инструменты и приспособления для инструменты и Знать: инструменты и инструменты и инструменты и						_	
Затачивать инструмент 3атачивать инструмент 3атачивать инструмент 3атачивать инструмент 3атачивать инструмент 3атачивать инструмент 17-8 деревообрабатываю ированн приспособления для инструменты и инструменты инструменты инструменты и инструменты инструменты инструменты и инструменты							
Заточка 2 Комбин Инструменты и Знать: ированн приспособления для инструменты и инструменты и инструменты и инструменты и инструменты и инструменты инструменты и инструменты и инструменты и инструменты и инструменты и инструменты и инструменты							
3аточка 2 Комбин Инструменты и знать: 7-8 деревообрабатываю ированн приспособления для инструменты и							
7-8 деревообрабатываю ированн приспособления для инструменты и							
			2	Комбин	~ -	Знать:	
щих инструментов ый урок обработки древесины. приспособления	7-8	деревообрабатываю					
		щих инструментов		ый урок	обработки древесины.	приспособления	

				Требования к заточке	для обработки
				деревообрабатывающ	древесины;
				их инструментов.	требования
				Правила заточки.	к заточке
				Правила безопасной	деревообрабатыв
				работы	ающих
				рассты	инструментов;
					Уметь:
					затачивать
	Шиповые	4	Комбин	Шиповые соединения,	инструмент Знать: область
	столярные	_	ированн	их элементы и	применения
	соединения		ый урок	конструктивные	шиповых
	Сосдинения		ын урок	особенности.	соединений;
				Графическое	разновидности
9-10				изображение	шиповых
11-12				соединений деталей	соединений и их
11 12				на чертежах.	преимущества;
				iia iopioman.	основные
					элементы
					шипового
					соединения;
	Соединение деталей	2	Комбин	Виды соединения	Знать:
	шкантами, нагелями	_	ированн	деталей из дерева.	инструменты
	и шурупами		ый урок	Сборка деталей	для выполнения
	и шурунами		ын урок	шкантами, шурупами	деревянных
				и нагелями.	деталей; виды
				Склеивание	клея для их
				деревянных деталей	соединения;
				деревинных детален	последовательнос
					ть сборки деталей
					шкантами,
					нагелями и
13-14					шурупами;
10 1.					правила
					безопасной
					работы.
					Уметь:
					ВЫПОЛНЯТЬ
					соединения
					деревянных
					деталей
					шкантами,
					шурупами,
					нагелями
	Точение конических	2	Комбин	Устройство токарного	Знать: приёмы
	и фасонных деталей		ированн	станка и приёмы	работы
			ый урок	работы на нём.	на токарном
			7.1	Технология	станке;
				изготовления	инструменты и
15-16				конических и	приспособления
				фасонных деталей	для выполнения
				из древесины.	точения;
				Контроль размеров и	технологию
				формы детали.	изготовления
					конических и
L	I	l	<u> </u>	<u>L</u>	

Технология обработки металла - 22 часа. Технология обработки металл		T	1	T	Τ		
Технологии обработки метальна 22 таки провани изделейства. Технологии обработки метальна Стали						*	
17-18							
Технология обработки металла - 22-часа. Технология обработка деревенный урок обработка деревенной подклюдить дата четения провани на токарном и фрезерном станках Дертёж деталей, провани на токарном и фрезерном станках Дертёж, деталей, провани на токарном и фрезерном станках Дертёж, деталей, провани на токарном и фрезерном станках Дертёж, деталей, дереженное интерументые интерументы дрив выполнения мозанки. Детале на станке; виды узоров; понятие органие и дережение дережение и дережение и дережение и дережение и дережение и дережение						контроля	
17-18 17-18 Мозаика на идлелиях из древесины вій урок из древесины пракладного назначения точение, правила безопасної работы и имерительные инструменты; читать вертёж и технологическую карту, раженей из древесины вій урок обработки Способы выполнения мозаики, обработки из древесины вій урок обработка из древесины вій урок обработка сталей пермическої срайства стали Технологи обработки металла-2-2часа. Технологи обработки пермобработки обработки обработки обработки обработки обработки обработки обработки обработка сталей. Основне операции термообработки. Технологи обработки металла-2-2часа. Технологи обработки металла-2-2часа. Технологи обработки пермобработки обработки обработки обработки обработки обработки обработки обработки. Технологи обработки обработка обрабо						размеров и формы	
17-18		Художественное	2	Комбин	Художественное	Знать: породы	
17-18		точение изделий		ированн	точение как вид	деревьев,	
17-18						_	
17-18							
17-18							
17-18						-	
17-18						*	
17-18					_		
Правила безопасной работы Правила по т.\ б.					_		
работы работы уметь: подбирать материал и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; мозаики из древесины ый урок отделки изделия из древесины. Способы выполнения мозаики. Виды мозаики, виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; виструменты для выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; виды сталей. Основные операции термическая обработка сталей. Основные операции термообработки операции термообработки. Уметь: выполнять термообработки. Уметь: выполнять термообработку; трафическое изображение тел вращения, конструктивные элементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных знементы выполнять						· ·	
Мозаика на изделиях из древесины Регурнация и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на стальке; деталь на сталь на на сталь	17-18					_	
Мозаика на изделиях из древесины 2 Комбин норвани как выда удожественной вый урок Мотаика из древесины 2 Комбин норвани как выда удожественной выполнения мозаики; виды узоров; понятие органения мозаики; выды узоров; понятие органения мозаики; выды узоров; понятие органения мозаики; выполнения мозаики; выды узоров; понятие органения мозаики; выполнения мозаики; выды сталей и их свойства. Термическая обработка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять термообработки. Уметь: выполнять изображение дсталей и их трафическое и формы. Конструктивные элементы дсталей и их трафическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Натокарном и фрезерном станках отверстия, уступы, канавки, фаски.					работы	Уметь: подбирать	
Мозаика						материал	
Мозаика						и измерительные	
Мозаика на изделиях на технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; деталь						_	
Мозаика на изделиях на древесины Редерительной работки металла Редерительной работки метали Редерительной работки Р						~ -	
19-20 Мозаика на изделиях из древесины 2 Комбин ированн ый урок 21-20 Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали 2 Комбин ированн на токарном из токарном и фрезерном станках 2 Комбин ированн на токарном и фрезерном станках 3 Комбин ированн на токарном и фрезерном станках 3 Комбин ированн на токарном и фрезерном станках 3 Комбин ированн на токарном и фрезерном станках 4 Комбин ированн на токарном и фрезерном изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных законструктивных истения чертежей. 4 Комбин ировани на токарном изображение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных законструктивных истения чертежей. 4 Комбин ированн на токарном и правила чтения чертежей. 4 Комбин ированн на токарном и правита и тения чертежей. 4 Комбин ированн на токарном и потак и их станка						*	
Мозаика на изделиях из древесины Бильнения мозаики Выполнения мозаики; виды древесины Бильнения мозаики Выполнения мозаики; виды дорове, понять для выполнения мозаики; виды дорове выполнения мозаики; виды сталей, их свойства. Маркировки сталей, их свойства сталей, виды сталей их средства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять понятия сечение и разрез; прафическое изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных злементов; виды птриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять						•	
Мозаика на изделиях ированн из древесины 2 Комбин на изделиях из древесины ый урок из древесины. Способы выполнения мозаики.							
19-20						· ·	
19-20 на изделиях из древесины ный урок из древесины станках на токарном и фрезерном станках на токарном и фрезерном станках на токарном и фрезерном станках на токарном и ферезерном станках на токарном и фрезерном станках на токарном и фрезерном станках на токарном и станках на токарном станках на токарном и станках на токарном и станках на токарном и станках на токарном и фрезерном станках на токарном и термообработки сталей и их ст		Мозанка	2	Комбии	Мозанка как вил		
19-20 из древесины вій урок выполнения мозаики. Способы выполнения мозаики. Способы выполнения мозаики. Инструменты для выполнения мозаики; Технология обработки металла-22часа. 21-22 Сталь, её виды и соработка стали 2 Комбин ированн Термическая обработка стали и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировку; сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки термообработки термообработки и термообработки. Уметь: выполнять термообработку; 23-24 Чертёж деталей, и урок и фрезерном станках и деталей и их графическое изображение потверстия, уступы, канавки, фаски. Иметь: выполнять вышполнять понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; птриховки; птриховки; потверстия, уступы, канавки, фаски. Уметь: выполнять			4				
Посторов				_			
Технология обработки металла-22часа. 21-22 Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали Ста		из древесины		ыи урок		·	
Технология обработки металла-22 часа. Сталь, её виды и свойства. Стали Сталь, её виды и обработка стали	19-20				_	* *	
Технология обработки металла-22часа. Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали Ста					выполнения мозаики.	_	
Технология обработки металла-22часа. 21-22 Сталь, её виды и с Комбин ированн свойства. Термическая обработка стали Стали 2 Комбин ированн сталей. Термическая обработка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки Термообработки Стали 2 Комбин термообработки Термообра						инструменты для	
Технология обработки металла-22часа. Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали 2 Комбин ированн ый урок Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей, их маркировку; сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять термообработки. Уметь: выполнять термообработку; 23-24 Чертёж деталей, из основные изоговленных на токарном и фрезерном станках 2 Комбин ированн ый урок Графическое изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, золементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, золементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять						выполнения	
Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали Ст						мозаики;	
свойства. Термическая обработка стали Термическая обработка стали Стали Термическая обработка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки Термообработки Термическая обработка сталей. Виды термообработки стали; основные операции термообработки. Термообработки Термообработки Термообработки Термообработки Термообработки Термообработки. Термо	Технол	огия обработки метал	ıла-2	2часа.			
свойства. Термическая обработка стали Термическая обработка стали Стали Термическая обработка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки Термообработки Термическая обработка сталей. Виды термообработки стали; основные операции термообработки. Термообработки Термообработки Термообработки Термообработки Термообработки Термообработки. Термо	21-22	Сталь, её виды и	2	Комбин	Металлы и сплавы.	Знать: виды	
Термическая обработка стали Вый урок свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Пермическая обработка сталей. Пермическая обработки термообработки термообработки термообработки. 23-24 Чертёж деталей, изготовленных на токарном станках В фрезерном станках Трафическое изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, канавки, фаски. В фрезерном станках Трафическое изображение тел вращения, конструктивных зращения, конструктивных зрашения, конструктивных зраше				ированн			
обработка стали Стали Стали Стали Стали Стали Стали Стали Стали Сталей. Термическая обработка сталей. Виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: Выполнять термообработку; Знать: понятия изображение деталей изображение тел вращения, конструктивных заменты деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных заменты деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных заменты, уступы, канавки, фаски. Конструктивные заменты, уступы, канавки, фаски. Конструктивные заменты, уступы, канавки, фаски. Конструктивных заменты, уступы, правила чтения чертежей. Уметь: Выполнять				•			
обработка сталей. Основные операции термообработки стали; основные операции термообработки. 23-24 Чертёж деталей, изготовленных на токарном станках Виды термообработки Термообработки Термообработки Термообработки. Уметь: выполнять термообработку; Знать: понятия изображение деталей изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Термообработки Термообработки. Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять				ын урок	стапей Термическая		
Основные операции термообработки 23-24 Чертёж деталей, изготовленных на токарном станках 2 Комбин ированн ый урок 23-24 Комбин ированн ый урок 33-25 Комбин ированн ый урок 43-25 Комбин ированн изображение деталей изображение тел вращения, конструктивные улементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. 33-24 Комбин ированн ированн изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных улементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. 34-25 Комбин ированн ированн изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных улементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. 34-25 Комбин ированн изображение деталей изображение тел вращения, конструктивных улементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. 35-26 Комбин ированн изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных улементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. 35-26 Комбин ированн ированн изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных улементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. 35-26 Комбин ированн изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных улементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. 35-26 Комбин ированн изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных улементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. 36-26 Комбин изображение ображение ображение изображение ображение ображ		*				· ·	
Термообработки Термообработк		Стали			1		
23-24 Чертёж деталей, 2 Комбин ированн ированн ый урок ифрезерном станках Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Oперации термообработки. Уметь: выполнять термообработки. Уметь: выполнять					1		
Термообработки. Уметь: Выполнять Термообработку;					термооораоотки	ŕ	
23-24 Чертёж деталей, изготовленных на токарном станках 2							
23-24 Чертёж деталей, 2 Комбин изготовленных на токарном станках Конструктивные злементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять термообработку; Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Уметь: выполнять							
23-24 Чертёж деталей, 2 Комбин изображение деталей сечение и разрез; прафическое и фрезерном станках Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Уметь: выполнять							
23-24 Чертёж деталей, 2 Комбин ированн изображение деталей изображение и разрез; графическое изображение тел конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Veptëж деталей, 2 Комбин ированн изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Veptëж деталей, 2 Комбин изображение деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Veptëж деталей, изображение деталей и изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Veptëж деталей, изображение деталей изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Veptëж деталей и изображение деталей и изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Veptime of the provided of t							
изготовленных на токарном и фрезерном станках ированн ый урок и формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. ированн изображение деталей сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять						термообработку;	
изготовленных на токарном и фрезерном станках ированн ый урок и формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение тел вращения, конструктивных элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. ированн изображение деталей сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять	23-24	Чертёж деталей,	2	Комбин	Графическое	Знать: понятия	
на токарном и фрезерном станках большения изображение тел конструктивные вращения, конструктивных графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. уметь: выполнять				ированн	1 1		
и фрезерном станках Конструктивные вращения, элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Уметь: выполнять							
Конструктивные вращения, конструктивных графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. жанавки, фаски. жонструктивных олементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. уметь: выполнять		_		J1			
элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Уметь: выполнять						-	
графическое элементов; виды изображение: штриховки; отверстия, уступы, правила чтения канавки, фаски. Уметь: выполнять		VIUIIKUA			2 -	_	
изображение: штриховки; правила чтения канавки, фаски. чертежей. Уметь: выполнять						~ *	
отверстия, уступы, правила чтения канавки, фаски. чертежей. Уметь: выполнять						· ·	
канавки, фаски. чертежей. Уметь : выполнять						-	
Уметь: выполнять						_	
АТ РИПОПІ Н В					канавки, фаски.		
						Уметь:	
						выполнять	
			-				

		1	1	Τ	T
					чертежи;
					измерять детали;
					читать чертежи
25-26	Назначение	2	Введени	Токарно-винторезный	Знать:
	и устройство		е новых	станок ТВ-6:	назначение и
	токарно-		знаний	устройство,	устройство
	винторезного			назначение.	токарно-
	станка ТВ-6.			Профессия – токарь.	винторезного
	Claima 1D 0.			профессия токары.	станка ТВ-6;
					инструменты и
					приспособления
					_
					для работы на
					токарном станке;
					специальности,
					связанные с
					обработкой
					металла.
					Уметь:
					составлять
					кинематическую
					схему частей
					станка; читать
					кинематическую
					схему
27-28	Технология	2	Комбин	Организация рабочего	Знать: виды и
	токарных работ по		ированн	места токаря. Виды	назначение
	металлу		ый урок	и назначение	токарных резцов,
	•			токарных резцов.	их основные
				Основные элементы	элементы;
				токарного резца.	приёмы работы на
				Основные операции	токарном станке;
				токарной обработки	правила
				и особенности их	безопасности;
				выполнения.	методы контроля
				Контроль	качества.
				качества. Правила	Уметь:
				безопасности при	подготавливать
				работе на станке	рабочее место;
				pacore na cranke	закреплять
					-
					деталь; подбирать
					инструменты;
					устанавливать
					резец;
					ИЗГОТОВЛЯТЬ
					детали
					цилиндрической
20.00	X 7 U		D	1 77 U	формы
29-30	Устройство	2	Введени	Устройство и	Знать:
	настольного		е новых	назначение	устройство и
	горизонтально-		знаний	настольного	назначение
	фрезерного станка			горизонтально-	настольного
	НГФ-110Ш			фрезерного станка	горизонтально-
				НГФ-110Ш. Виды	фрезерного
				фрез. Приёмы работы	станка; приёмы
				на станке.	работы на нём;
					виды фрез;
-	•	•	•	•	. ** * 1

					правила
					_
31-32	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введени е новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарновинторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях.	правила безопасности. Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарновинторезном станке; правила
					безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты
33-34	Художественная обработка металла (тиснение о фольге)	2	Комбин ированн ый урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	Знать: Свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательнос ть операции при ручном тиснении; Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге
35-36	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	Комбин ированн ый урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение;

		1	<u> </u>			
				из металлической	приёмы	
				проволоки. Правила	выполнения	
				безопасности труда	проволочных	
					скульптур;	
					правила	
					безопасной	
					работы.	
					Уметь:	
					разрабатывать	
					эскиз скульптуры;	
					выполнять правку	
					и гибки	
					проволоки;	
					соединять	
					отдельные	
					элементы между	
					собой	
37-38	Резание металла		Комбини	Назначение и	Знать:	
	слесарной		рованны	устройство	назначение и	
	ножовкой.	2	й урок.	слесарной ножовки.	устройство	
				Приёмы резания	слесарной	
				металла слесарной	ножовки; правила	
				ножовкой	безопасной	
					работы.	
					Уметь:	
					подготавливать	
					ножовку к	
					резанию;	
					выполнять	
	_				резание металла.	
39-40	Опиливание	_	Комбини	Опиливание металла.	Знать: виды	
	металла.	2	рованны	Инструменты для	инструментов для	
			Й	выполнения операции	выполнения	
			урок.	опиливания. Правила	операции	
				безопасной работы.	опиливания;	
					назначение	
					операции	
					опиливания	
					заготовок;	
					правила	
					безопасной	
					работы.	
					Уметь:	
					выполнять	
					операцию	
					опиливания	
					деталей из	
41.40	V	2	TC . ~	II	металла.	
41-42	Художественная	2	Комбин	История развития	Знать:	
	обработка металла		ированн	художественной	инструменты	
	(пропильный		ый урок	обработки листового	для выполнения	
	металл)			металла. Техника	работ в технике	
				пропильного металла.	пропильного	
				Инструменты для	металла;	
				выполнения работ	особенности	
				в технике	данного вида	
				пропильного металла.	художественной	
	İ			_	-	
				Поспелователь пость	ODDADOTEM	
				Последовательность выполнения техники	обработки металла; приёмы	

	T	1 1		T		
				пропильного металла.	выполнения	
				Правила безопасности	изделий в технике	
				труда	пропильного	
					металла; правила	
					безопасной	
					работы.	
					Уметь:	
					выполнять	
					изделия в технике	
					пропильного	
					металла	
Культу	ра дома (ремонтно-стр	оител	ьные работ	гы)-8 часов.		
		1	_			
43-44	Основы технологии	2	Комбин	Виды и назначение	Знать: понятие	
	штукатурных работ	2	ированн	штукатурных работ.	штукатурка; виды	
			ый	Виды штукатурных	штукатурных	
			урок	растворов.	растворов;	
				Инструменты для	инструменты для	
				штукатурных работ.	штукатурных	
				Технология мелкого	работ;	
				ремонта	последовательнос	
				штукатурки. Правила	ть ремонта	
				безопасной работы.	штукатурки;	
					правила	
					безопасной	
					работы.	
					Уметь:	
					приготовлять	
					штукатурные	
					растворы;	
					выполнять	
					мелкий ремонт	
45-46	Основы технологии	2	Комбин	Назначение и виды	Знать:	
	оклейки помещений		ированн	обоев. Виды клея для	назначение, виды	
	обоями		ый урок	наклейки обоев.	обоев и клея;	
			JPok	Инструменты для	инструменты для	
				обойных работ.	обойных работ;	
				Технология	последовательнос	
				оклеивания обоями.	ть выполнения	
				Правила безопасности	_	
				травила осзонасности	работ при оклеивании	
					помещения	
					обоями; правила	
					безопасности.	
					Уметь: выбирать	
					_	
					/	
					атический и том и	
					оклеивание	
					помещений	
47.40	0	2	IC. C	05	обоями	
47-48	Основные	2	Комбин	Общие сведения о	Знать: о видах	
	технологии		ированн	малярных и	малярных	
	малярных работ		ый урок	лакокрасочных	и лакокрасочных	
				материалах.	материалов, их	
				Инструменты и	назначении,	
				приспособления для	инструментов для	
				выполнения	малярных работ;	
				47		_

				малярных работ.	последовательнос	
				Технология	ть проведения	
				проведения малярных	малярных работ;	
				работ. Правила	правила	
				безопасности труда	безопасной	
					работы.	
					Уметь: выбирать	
					малярные и	
					лакокрасочные	
					материалы и	
					инструменты;	
49-50	Основы технологии	2	Комбин	Виды плиток для	Знать: виды	
	плиточных работ		ированн	отделки помещений.	плиток и способы	
	•		ый урок	Способы крепления	их крепления;	
				плиток. Инструменты	инструменты,	
				и приспособления для	приспособления	
				плиточных работ.	и материалы для	
				Правила безопасности	плиточных работ;	
				труда	последовательнос	
				T. 1	ть выполнения	
					плиточных работ;	
					правила	
					безопасности	
					труда.	
					Уметь: подбирать	
					материалы для	
					плиточных работ;	
					подготавливать	
					подготавливать поверхность к	
					облицовке	
					плитками;	
51-68	Творческий проект	18		Тематика творческих	Знать :этапы	Работа
31-00	творческий проскт	10	Практи	проектов	~	
			ческое	.эвристические	работы над творческим	над творческ
				^	_	-
			занятие	методы поиска новых	*	
				решений . Этапы	проектной	проектом
				конструирования и	документации;	•
				проектирования.	методы	Презента
				Применения ЭВМ при	определения	ция
				проектировании.	себестоимости;	проекта
				Методы определения	технологическую	npooniu
				себестоимости	последовательнос	
				изделия .Основные	ть изготовления	
				виды проектной	изделия;	
				документации	Уметь:	
				.Способы проведения	самостоятельно	
				презентации	выбирать изделия	
				проектов.	;формулировать	
					требования к	
					изделию и	
					критерии их	
					выполнения;	
					конструировать и	
					проектировать	
					изделие;	
					ИЗГОТОВЛЯТЬ	
		1	1	L		

		изделия оформлять	;
		проектную	
		документацию;	
		представлять	
		творческий	
		проект.	

Итого: 68 часов

Рабочая программа по технологии в 8 классе на 2020 – 2021 учебный год

количество часов в неделю – 2

Пояснительная записка по технологии 8 класса.

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

Программа: Технология образовательные Программы и стандарты. Издательство «учитель»

Учебник: «Технология» для учащихся 8 класса Общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2014год».

Рекомендовано МО РФ.

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько.

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, ИХ профессиональное самоопределение условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1	
□ культура и эстетика труда;	
□ получение, обработка, хранение и использование информации;	
🗆 основы черчения, графики, дизайна;	
□ элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;	
□ знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных г	лланов
учащимися;	

□ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
\square творческая, проектная деятельность;
\square история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники
Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является
раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа
обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технология
ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное
образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовнонравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную пенность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования $P\Phi$ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
 - называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
 - разъясняет функции модели и принципы моделирования;
 - создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
 - составляет рацион питания, адекватный ситуации;
 - планирует продвижение продукта;
 - регламентирует заданный процесс в заданной форме;
 - проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;

- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
 - получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
 - получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Тематическое планирование 8кл.

Тема:	Количество часов к рабочей	Из них:	
	программе:	Теория:	Практика:
_			
Вводное занятие.	1	1	-
Семейная экономика.			
	21	19	2
Электротехнические работы.			
	28	13	15
Технология ведения дома.			
	6	2	4
Творческий проект.			
	12	4	8
Итого:	68	39	29

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Π\ Π	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведен ия			
Вво	Вводное занятие -1час.								
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской				
Cen	лейная экономи	ıка- 21	час.						

2.	Семья как		Введение	Семья, её	Знать: понятия	
	экономическая	1	новых знаний	функции. Связи	семья,	
	ячейка	-	110 22111 3114111111	семьи с	потребности,	
	общества			обществом. Семья	семейная	
	ООЩССТВа			как экономическая	экономика;	
				ячейка общества.	·	
				ячеика оощества.	функции семьи, её	
					потребности, пути	
	C .		D	П	их удовлетворения	
3-	Семья и бизнес		Введение	Предприниматель	Знать: сущность	
4			новых знаний	ская деятельность	понятий	
		2		и её виды.	предприниматель	
				Прибыль. Связи	ская	
				семьи	деятельность,	
				с государственны	прибыль; виды	
				ми учреждениями,	предпринимательс	
				предприятиями,	кой деятельности;	
					особенности	
					предпринимательс	
					кой деятельности	
5-	Потребности		Введение	Основные	Знать: понятие	
6	семьи		новых знаний	потребности	потребность;	
		2		семьи. Правила	основные	
				покупок.	потребности	
				Источники	семьи;	
				информации о	классификацию	
				товарах.	вещей с целью	
				Классификация	покупки; правила	
				вещей с целью	покупок	
				покупки	Уметь:	
					планировать	
					покупки;	
					совершать	
					покупки	
7-	Семейный		Введение	Бюджет семьи, его	Знать: понятия	
8	бюджет.		новых знаний	структура. Доход	бюджет семьи,	
O	Доходная	2		и расход.	$\partial oxo\partial$, $pacxo\partial$;	
	и расходная	_		Рациональное	основы	
	части бюджета			планирование	рационального	
	тасти отоджета			бюджета семьи.	планирования	
				Ведение учёта	бюджета.	
				годонно у юта	Уметь: вести учёт	
					доходов и	
					расходов семьи;	
					планировать	
					расходы семьи с	
					учётом её состава	
0	Dooyour		Раделия	Octioniz	•	
9-	Расходы	2	Введение новых знаний	Основы	Знать: основы	
10	на питание	4	порых знании	рационального	рационального	
				Питания.	питания; свойства	
				Распределение	продуктов их	
				расходов на	питательную	
				питание. Правило	ценность;	
				покупок основных	распределение	
				продуктов	расходов на	
					питание.	

11 - 12	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы. Знать: сущность понятий накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести	
13 - 14	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	2	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	домашнее хозяйство Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, Штрихкод; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	
15 - 16	Трудовые отношения в семье	2	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	
17 - 18	Экономика приусадебного (дачного) участка	2	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный	

			1	1	1	
				бюджете.	бюджет; значение	
				Варианты	приусадебного	
				использования	участка	
				приусадебного	в организации	
				участка	рационального	
				y lacika	_	
					питания семьи, её	
					отдыха.	
					Уметь:	
					рассчитывать	
					себестоимость	
					выращенной	
					продукции;	
19	Информацион		Введение	Составление	Знать:	
17	ные	2	новых знаний	бюджета семьи с	последовательнос	
-			повых знании			
20				использованием	ТЬ	
	домашней			домашнего	выполнения	
	экономике			компьютера	операций	
					Уметь: составлять	
					семейный бюджет	
21	Коммуникации	2	Введение	Источники	Знать: источники	
_	в домашнем		новых знаний	информационного	информации;	
22	хозяйстве			обеспечения	современные	
				семьи, средства	средства передачи	
				передачи и приёма	и приёма	
					^	
				информации.	информации.	
				Современные	Уметь: правильно	
				средства	формулировать	
				коммуникации	информацию при	
					её обмене с	
					другими	
Эле	ктротехнические	nafo	гы-28часов.			
	ктротехнические	е работ	1		другими	
Эле	Электричество	е работ	Введение	Электрическая	другими Знать: понятие	
			1	энергия – основа	другими Знать: понятие электрический	
	Электричество	рабо т	Введение	-	другими Знать: понятие	
23	Электричество		Введение	энергия – основа	другими Знать: понятие электрический	
23	Электричество		Введение	энергия – основа современного	Знать: понятие электрический ток; область	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций.	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии;	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии;	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	другими Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти.	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать	
23	Электричество		Введение	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрической энергии; обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические	
23 - 24	Электричество в нашем доме		Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы	
23	Электричество в нашем доме		Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрической энергии; обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы Знать:	
23 - 24 25 -	Электричество в нашем доме Творческий проект.	2	Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Тематика творческих	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы Знать: технологию	
23 - 24	Электричество в нашем доме Творческий проект. Светильник с		Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Тематика творческих проектов.	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрической энергии; обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы Знать:	
23 - 24 25 -	Электричество в нашем доме Творческий проект.	2	Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Тематика творческих	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы Знать: технологию	
23 - 24 25 -	Электричество в нашем доме Творческий проект. Светильник с	2	Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Тематика творческих проектов.	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы Знать: технологию изготовления	
23 - 24 25 -	Электричество в нашем доме Творческий проект. Светильник с самодельными	2	Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Тематика творческих проектов. Творческие	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы Знать: технологию изготовления светильников,	
23 - 24 25 -	Электричество в нашем доме Творческий проект. Светильник с самодельными	2	Введение новых знаний	энергия — основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопаснос ти. Уметь: читать электрические схемы Знать: технологию изготовления светильников, электрических	

27 - 28	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.	2	Практическое занятие.	проработка изделия. Критерии оценки качества Дизайнерская проработка изделия. критерии оценки качества.	электробезопаснос ти. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов Знать: технологию изготовления светильников; правила электробезопасно сти.	
29	Авометр		Введение	Назначение	уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов. Знать: назначение	
30		2	новых знаний	авометра. Принцип работы авометра	и устройство; принцип работы авометра. Уметь: производить измерения.	
31 - 32	Однофазный переменный ток	2	Введение новых знаний	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство.	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать электрические цепи	
33 - 34	Трёхфазная система переменного тока	2	Введение новых знаний	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем	Знать: понятия трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевой провод; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать	

			Т	T		Т
					по ним	
					электрические	
					цепи	
35	Выпрямители		Введение	Назначение и	Знать: свойства	
-	переменного		новых знаний	принцип действия	проводников и	
36	тока	2		выпрямителя.	изоляторов;	
30				Свойства	назначение и	
				проводников	принципы	
				и изоляторов.	действия	
				Диоды,	выпрямителей;	
				конденсаторы, их	принципы работы	
				* '	*	
					диода и его обозначение	
				электрических		
				схемах.	на электрической	
				Осциллограф и	схеме.	
				область его	Уметь: читать	
				применения	электрические	
					схемы; собирать	
					схему	
					зарядного	
					устройства	
37	Квартирная		Введение	Схема квартирной	Знать: назначение	
-	электропровод		новых знаний	электропроводки.	установочных,	
38	ка	2		Правила	обмоточных и	
				подключения к	монтажных	
				сети светильников	проводов; виды их	
				и бытовых	изоляции;	
				приборов.	назначение	
				Установочные,	предохранителей;	
				обмоточные	правила	
				и монтажные	подключения	
				провода. Виды	светильников	
				изоляции	и бытовых	
				проводов.	приборов к сети.	
				Назначение	Уметь: чертить	
				предохранителей	схемы	
				предохранителен		
					электрических цепей; проводить	
					их монтаж	
20	Бытовые	2	Радопис	Панини дойовача	2	
39			Введение новых знаний	Принцип действия бытовых		
-	нагревательны		новых знании		нагревательных	
40	е приборы			нагревательных	элементов и ламп;	
	и светильники			приборов и	принцип действия	
				светильников, их	бытовых	
				назначение.	нагревательных	
				Виды	приборов и	
				нагревательных	светильников.	
				элементов. Виды	Уметь: составлять	
				ламп.	электрические	
					схемы	
41	Бытовые	2	Введение	Виды, назначение	Знать: назначение	
_	электропечи		новых знаний	и устройство	и устройство	
42				бытовых	разных видов	
				электропечей.	электропечей;	
				Рациональное	правила их	
		•		•		

			1			
				использование	эксплуатации и	
				бытовых	безопасной	
				электроприборов,	работы	
				обеспечивающее	Уметь:	
				экономию	рационально	
				электроэнергии.	использовать	
				Правила	электроприборы,	
				безопасной работы	обеспечивая	
					экономию	
					электроэнергии	
43	Электромагнит		Введение	Принцип действия	Знать: устройство	
-	ы и их		новых знаний	и область	и принцип	
44	применение	2		применения	действия, область	
				электромагнитов.	применения	
				Электромагнитны	электромагнитов;	
				е реле	назначение и	
					устройство реле.	
					Уметь: собирать	
					цепи электрическ	
					им схемам.	
45	Электрический		Введение	Электроприборы,	Знать:	
	пылесос.		новых знаний	оберегающие	назначение,	
46	Стиральная	2		домашний труд.	устройство и	
40	машина.	_		Их устройство,	принцип действия	
	manifilm.			назначение и	пылесосов и	
				принцип работы.	стиральных	
				Правила	машин; правила	
				эксплуатации	эксплуатации этих	
				электроприборов.	электроприборов;	
				Правила	правила	
				безопасности	правила безопасной	
				труда	работы.	
					Уметь:	
					пользоваться	
					электропылесосом	
					и стиральной	
4.7	37		D	TT 1	машиной	
47	Холодильники		Введение	Назначение, сфера	Знать: назначение	
-		2	новых знаний	применения,	и конструкцию	
48		2		конструкция	холодильников	
				холодильника.	разных видов;	
				Принцип работы.	принципиальную	
				Виды	схему	
				холодильников.	холодильника;	
				Правила	правила	
				эксплуатации	эксплуатации и	
				холодильника.	безопасности.	
				Правила	Уметь:	
				безопасности	пользоваться	
				труда	холодильником,	
					обеспечивая	
					длительность его	
					эксплуатации	
					и экономию	
					электроэнергии	
			•	•		

40	111 V	1	D	17 0	n v	
49	Швейная		Введение	Устройство и	Знать: устройство	
-	машина		новых знаний	принцип действия	и принцип	
50		2		электрической	действия швейной	
				швейной машины.	машины с	
				Правила	электроприводом;	
				эксплуатации	правила	
				и ухода за	эксплуатации	
				швейной	и безопасной	
				машиной. Правила	работы.	
				безопасности	1	
					Уметь: выполнять	
				труда	обслуживание	
					оборудования для	
					продления срока	
					его эксплуатации	
Tex	нология ведения	дома-	бчасов.			
51	Ремонт		Комбинирован	Простейшие	Знать:	
	оконных и		ный урок	работы по ремонту	инструменты и	
-	дверных	2	IIDIII ypok	оконных	материалы для	
52	дверных блоков			и дверных блоков.	^	
	OHOKOR				ремонта; виды	
				Инструменты и	ремонта оконных	
				материалы для	и дверных блоков;	
				ремонта. Правила	правила	
				безопасной работы	безопасной	
					работы.	
					Уметь: выполнять	
					ремонт оконных и	
					дверных блоков	
53	Технология		Комбинирован	Разновидности	Знать:	
33			ный урок	замков.		
-	установки	2	ныи урок		разновидности	
54	дверного	2		Особенности	замков и	
	замка			установки разных	особенности их	
				видов замков.	установки;	
				Технология	последовательнос	
				установки	ть действий при	
				дверного замка.	установке замка;	
				Правила	инструменты.	
				безопасности	Уметь: выполнять	
				труда	установку	
				труди	дверного замка	
<i>F F</i>	Vmouranna		V016	Моженте	2	
55	Утепление		Комбинирован	Материалы,	Знать: виды	
-	дверей и окон		ный урок	применяющиеся	материалов для	
56		2		для утепления	утепления дверей	
				дверей и окон.	и окон; способы	
				Способы	утепления;	
				утепления дверей	последовательнос	
				и окон	ть действий;	
					правила	
					безопасной	
					работы.	
					уметь: выполнять	
T-		0	<u> </u>	<u> </u>	работы.	
I BO	рческий проект-	о часо	В,			
57	Изготовление		Урок-	Творческие	Знать: творческие	
_ ′	творческого		практикум	методы поиска	методы поиска	
1 -	_	2	T	новых решений.	новых решений;	
F O	проекта					
58	проекта	2		Методы сравнения	технологическую	

					'	
				вариантов	последовательнос	
				решений.	ть изготовления	
				Применение	изделия.	
				компьютера при	Уметь: выбирать	
				проектировании	тему	
				изделия.	обосновывать	
				Содержание	свой выбор;	
				проектной	проектировать	
				документации.	изделие;	
				Технология	изготавливать	
				изготовления	изделие и	
				изделий	представлять его.	
59	Изготовление		Урок-	Требования	Знать:	
_	творческого		практикум.	предъявляемые	требования,	
60	проекта.	2	. ,	при	предъявляемые	
60	-			проектировании	при	
				изделий.	проектировании	
				Методы	изделий; методы	
				проектирования.	проектирования;	
					ОСНОВЫ	
					экономической	
					оценки стоимости	
					выполняемого	
					проекта.	
					Уметь:	
					анализировать	
					свойства объекта;	
					делать	
					экономическую	
					оценку стоимости	
	14				проекта.	
61	Изготовление		Урок -	Виды проектной	Знать:	
-	творческого	0	практикум.	документации.	последовательнос	
62	проекта.	8		выбор вида	ТЬ	
63				изделия. Сборка и	работы над	
				отделка изделия.	проектом;	
-				Оформление	технологические	
64				проектных	операции; правила	
65				материалов.	оформления	
-					проектных	
66					материалов.	
67					Уметь:	
					обосновывать	
-					СВОЙ	
68					выбор темы; разрабатывать	
					конструкцию	
					изделия;	
					иодолил,	

Итого: 68 часа.

Пояснительная записка по технологии 9 класса.

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные Программы и стандарты. Издательство «учитель»

Учебник: «Технология» для учащихся 9 класса Общеобразовательных учреждений.

О.П.Очинин. П.С.Самородский. А.Н.Богатырёв. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2012год». Рекомендовано МО РФ.

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, патриотических качеств его личности, ИХ профессиональное гражданских и самоопределение условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд»,

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии,
- называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
 - объясняет закономерности технологического развития цивилизации,
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности,
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории,
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,
 - получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
- получил и проанализировал опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

Тематическое планирование 9кл.

Тема:	Количество часов к рабочей	Из них	
	программе:	Теория:	Практика:
Вводное занятие	1	1	-
Технология основных сфер профессиональной деятельности.	21	21	-
Электроника.	14	12	2
Технология обработки конструкционных материалов	4	4	-
Творческая проектная деятельность.	10	2	8
Профессиональное самоопределение.	17	17	-
Итоговое тестирование.	1	1	-
Итого:	68	58	10

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	подг	ования к уровню отовки ающихся	Дата проведе ния
Вводн	ое занятие -1час.						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 9 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	безо		

Технол	огия основных сфер про	фессио	нальной де	ятельности-21ч	ac.
2.	Профессия и карьера	1	Введение новых	Многообрази е профессий.	Знать: методы определения сфер
			знаний	Роль профессии в жизни человека.	деятельности в соответствии с психофизическими качествами
				Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионал	человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной
				ьного и служебного роста	деятельности
3-4	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	2	Введение новых знаний	Представлени е об индустриальн ом производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	Знать: сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках
5-6	Технология агропромышленного производства	2	Введение новых знаний	Сферы агропромышл енного производства. Основы технологичес кого процесса в АПК. Профессии АПК	Знать: сущность агропромышленног о производства, его структуру; профессии АПК; Уметь: составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК
7-8	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	2	Введение новых знаний	Структура лёгкой и пищевой промышленн ости. Профессии в лёгкой и пищевой промышленн ости	Знать: структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; Уметь: определять содержание труда работников той или иной профессии

9-10	Профессиональная	2	Введение	Торговля как	Знать: виды	
7-10	деятельность		новых	отрасль	Знать: виды предприятий	
	в торговле		знаний	народного	торговли и	
	· ~		знании	хозяйства.	общественного	
				Виды		
	питании				питания;	
				предприятий общественног	профессиональные	
				·	требования к	
				О ПИТАНИЯ.	работникам в сфере	
				Профессии в	торговли и	
				сфере	общественного	
				торговли и	питания;	
				общественног		
11.10			D	о питания	2	
11-12	Арттехнологии	2	Введение	Профессии,	Знать: содержание	
		2	новых	относящиеся	труда	
			знаний	к типу	представителей	
				«человек –	профессий мира	
				художественн	искусств;	
				ый образ»	требования,	
					предъявляемые к	
					работникам сферы	
					арттехнологий;	
					Уметь:	
					использовать	
					приобретённые	
					знания для выбора	
					пути продолжения	
					образования	
13-14	Универсальные		Введение	Новые	Знать: содержание	
	перспективные	2	новых	перспективны	деятельности	
	технологии		знаний	е технологии.	специалистов	
				Влияние	в сфере	
				техники и	универсальных	
				технологий на	перспективных	
				виды и	технологий;	
				содержание	профессиональные	
				труда	качества данных	
					работников	
15-16	Профессиональная	2	Введение	Структура	Знать: назначение	
	деятельность		новых	социальной	социальной сферы;	
			знаний	сферы.	содержание труда и	
				Профессии	требования,	
				социальной	предъявляемые к	
				сферы.	человеку,	
					выбравшему	
				Профессиона	профессию в	
				льные	социальной сфере.	
				качества	Уметь: находить	
				личности,	информацию о	
				работающей	региональных	
				в социальной	учреждениях	
				сфере	профессионального	
					образования и о	
					путях	
1	1	I			трудоустройства	

17-18	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2	Введение новых знаний	Предпринима тельство и предприним ательская деятельность. Виды предпринима тельской деятельности.	Знать: роль предпринимательст ва в системе рыночной экономики; Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора	
19-20	Технология	2	Введение	Структура	формы предпринимательск ой деятельности Знать: структуру	
	управленческой деятельности	2	новых знаний	управленческ ого процесса. Цели, методы и стиль управ-	управленческого процесса; цели, методы и стили управления;	
21-22	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	2	Урок- обобщен ие	Многообрази е сфер профессионал ьной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионал ьного выбора. Профессиона льные качества	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях.	
Радиоэл	иектроника-14часов.		!			
23	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Радиоэлектро ника: область её применения. Правила безопасности труда	Знать: понятие радиоэлектроника; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	
24	Передача информации с помощью радиоволн	1	Введение новых знаний	Передача информации с помощью электромагни тных волн. Распростране ние радиоволн.	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	
25-26	Электро- и радиотехнические измерения и	2	Комбини рованны й урок	Измерительн ые приборы для	Знать: виды измерительных приборов для	

			I		T T	1
	измерительные			измерения	измерения	
	приборы			параметров	параметров	
				электрическо	электрической	
				й цепи.	цепи; способы	
				Способы	подключения	
				подключения	измерительных	
				измерительны	приборов.	
				х приборов.	Уметь: проводить	
				Использовани	измерения	
				е авометра	параметров цепи с	
				для поиска	помощью	
				неисправност	измерительных	
				ей в	приборов;	
				электрическо	использовать	
				й цепи	авометр для поиска	
					неисправностей	
					в электрической	
			_		цепи	
27-28	Характеристика		Введение	Электрически	Знать:	
	свойств	2	новых	е свойства	электрические	
	полупроводниковых		знаний	полупроводн	свойства	
	диодов			иков.	полупроводников;	
				Полупроводн	устройство и	
				ики n -типа.	принцип работы	
				Полупроводн	полупроводниковы	
				ики p -типа.	х диодов; условные	
				Электронно-	графические	
				дырочный	обозначения диодов	
				переход.	на схемах.	
				Полупроводн	Уметь: объяснять	
				иковые	работу простых	
				диоды:	устройств по их	
				устройство,	принципиальным	
				принцип	схемам	
				работы и		
				условные		
				графические		
				обозначения		
29-30	Транзисторы		Введение	Транзистор	Знать: виды	
		2	новых	как	транзисторов; их	
			знаний	полупроводн	устройство,	
				иковый	принцип работы и	
				прибор. Виды	назначение;	
				транзисторов,	условные	
				их устройство	графические	
				и принцип	изображения.	
				работы.	Уметь: объяснять	
				Условные	работу простых	
				графические обозначения	• 1	
					принципиальным	
01.00	D.		D	транзисторов	схемам	
31-32	Резисторы,	2	Введение	Элементы	Знать: устройство,	
	катушки	2	новых	радиоэлектро	принцип работы,	
	индуктивности и		знаний	нной	назначение	
	конденсаторы.			аппаратуры:	элементов	
				резисторы,	радиоэлектронной	
					· L	

	D	1			Г	
33-34	Выпрямители переменного тока Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	2	Введение новых знаний.	катушки индуктивност и, конденсаторы . Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока Виды бытовых радиоэлектро нных приборов. Принципы их работы. Правила ухода за ней. Виды бытовых радиоэлектро нных приборов. Принципы их работы. Правила ухода за ней.	аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по схемам; Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной эксплуатации. Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми приборами. Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной радиоэлектронных приборами. Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации. Уметь: выполнять	
				эксплуатации бытовой техники.	операции по уходу за бытовыми радиоэлектронным	
Tower	0.000 0.000				и приборами	
	огия обработки констру	кционн			Dwam:	
37-38	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	2	Урок- обобщен ие	Конструкцио нные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние различных технологий на окружающ ую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов	Знать: виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира; способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок	_

39-40	Птостионали		Drawayyya	D	2
39-40	Пластмассы:	2	Введение	Виды	Знать: виды
	получение,	2	новых	пластмасс,	пластмасс, способы
	применение,		знаний	способы их	их получения,
	утилизация			получения,	сферу
				сфера	использования;
				применения.	недостатки
				Влияние	пластмасс; о
				технологий	влиянии технологий
				переработки	переработки на
				пластмасс на	окружающую
				окружающую	среду;
				среду и	Уметь:
				здоровье	использовать
				человека.	пластмассы
				Утилизация	
				-	вторично,
				пластмасс	хин ви кикотологи
					различные поделки
Творче	ская, проектная деятелі	ьность-	10часов.		
41-42	Работа		Практиче	Творческие	Знать: методы
	над творческим	10	ское	методы	поиска новых
43-44	проектом		занятие	поиска новых	решений; сравнение
73-77	1			решений:	вариантов решений;
45 46				морфологиче	содержание
45-46				ский анализ,	проектной
				метод	документации;
47-48				фокальных	виды обработки
				объектов.	различных
49-50				Методы	_
					материалов. Уметь: выбирать
				сравнения	1
				вариантов	вид изделия на
				решений.	основе анализа
				Содержание	потребностей;
				проектной	выполнять
				документации	дизайнерскую
				. Формы	проработку
				проведения	изделия;
				презентации	обосновывать
				проекта.	функциональные
				Тематика	качества
				творческих	изготовляемого
				проектов	изделия; составлять
					перечень
					технологических
					операций;
					осуществлять
					инструментальный
					контроль качества;
					осуществлять
					монтаж изделия, его
					отделку;
Ппофе	ссиональное самоопреде	ление-1	7часов		
			1	Cymyroam	Drager :
51-52	Внутренний мир	2	Введение	Сущность	Знать: пути
	человека и система	2	новых	концепции	формирования
	представлений о себе		знаний	«R».	образа«Я»;
				Самооценка и	

			1		Г
				её роль в	основные
				профессионал	составляющие
				ЬНОМ	«Концепции»;
				самоопределе	формы
				нии личности.	проявления
				Методика	«Концепции»
				определения	при выборе
				уровня	профессии.
				самооценки	Уметь:
					осуществлять
					самооценку
					развития.
53-54	Профессиональные		Введение	Сущность	Знать: сущность
	интересы и склонности	2	новых	понятий	понятий
			знаний	профессионал	профессиональный
				ьный интерес,	интерес,
				склонности.	склонности; этапы
				Выявление и	развития интересов,
				оценка	склонностей.
				профессионал	Уметь:
				ьных	осуществлять
				интересов	самоанализ уровня
				с помощью	выраженности
				разных	профессиональных
				методик	интересов и
					склонностей
55-56	Способности, условия		Введение	Понятие о	Знать: суть понятий
	их проявления	2	новых	задатках	задатки,
	и развития		знаний	и способностя	способности; роль
				х личности.	способностей в
				Деятельность	выборе профессии,
				как важнейше	их виды; понимать
				е условие	значение
				проявления и	деятельности как
				развития	важнейшего
				способностей.	условия развития
					способностей
57-58	Природные свойства		Введение	Темперамент,	Знать: суть понятий
	нервной системы	2	новых	черты	темперамент,
	_		знаний	характера и	характер;
				ИХ	классификация
				проявление в	типов
				профессионал	темперамента,
				ьной	особенности
				деятельности.	каждого из них,
				Выявление	свойства (черты
				типа	характера);
				темперамента	проявление
				<u> </u>	темперамента и
					характера в
					профессиональной
					деятельности
59-60	Психические		Введение	Восприятие,	Знать: сущность
	Процессы и их роль	2	новых	внимание,	психических
	в профессиональной		знаний	память,	процессов
	деятельности			мышление.	(ощущение,
	,,		<u> </u>		\ ¬ _V ¬¬;

				-	
				Выявление и	восприятие,
				оценка	внимание, память,
				кратковремен	мышление), их
				ной наглядно-	характерные
				образной	особенности, роль
				памяти,	в профессионально
				·	
				пространстве	м самоопределении.
				нных	Уметь: оценивать
				представлени	уровень развития
				й, внимания,	кратковременной
				мышления	наглядно-образной
					памяти,
					пространственных
					представлений,
					внимания,
					мышления
61-62	Мотивы, ценности		Введение	Выявление	
01-02		2			
	Ориентации и их роль	_	новых	ведущих	понятий мотивы,
	в профессиональном		знаний	мотивов	ценностные
	самоопределении			деятельности.	ориентации, их
				Сущность	классификацию;
				понятий	значение мотивов и
				мотивы,	ценностных
				ценностные	ориентаций в
				ориентации.	профессиональном
				Условия их	самоопределении.
				формировани	Уметь: определять
				формировани Я.	тип ценностных
				я. Классификац	l l
				*	ориентаций
				ия мотивов	
				деятельности.	
				Значение	
				мотивов	
				деятельности.	
63-64	Профессиональные		Введение	Профессиона	Знать: сущность
	и жизненные планы.	2	новых	льные	понятий жизненный
	Профессиональная		знаний	и жизненные	план,
	пригодность			планы,	профессиональный
				их	план, карьера,
				взаимосвязь и	профессиональная
				взаимообусло	пригодность.
				вленность.	
				Профессиона	
				льная	
				деятельность	
				и карьера.	
65-66	Здоровье и выбор		Введение	Здоровье как	Знать: сущность
	профессии	2	новых	условие	понятия здоровье;
			знаний	профессионал	взаимосвязь
			_	ьной	здоровья и выбора
				деятельности.	профессии,
				Взаимосвязь	
					карьеры;
				И	Уметь: оценивать
				взаимообусло	состояние своего
				вленность	здоровья для
				здоровья и	определения

				выбора	профессиональной
				профессии,	пригодности к той
				карьеры.	или иной
				Важнейшие	деятельности
				характеристи	
				ки здоровья	
				человека	
67	Отрасли		Введение	структура	Знать: сущность
	общественного	2	новых	современного	понятий профессия,
	производства.		знаний	производства:	специальность;
	Профессии,			сферы	классификация
	специальности,			производства,	профессий
	должности			отрасли,	по отраслям,
				объединения,	предметам, целям,
				комплексы.	орудиям и условиям
				Классификац	труда; структуру
				ия процессий	современного
				по отраслям,	производства.
				предметам,	Уметь:
				целям,	проектировать свой
				орудиям и	профессиональный
				условиям	план
				труда.	
				Проектирован	
				ие	
				профессионал	
				ьного плана	
68	Итоговое	1	Контрол		
	тестирование.		ьная		
			работа.		

Итого: 68 часов.