МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.09.2022 Γ. № 279

Ст.Тамань

«Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года№ 05- 71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», в целях обеспечения объективности организации и проведения процедур оценки качества образования в образовательном учреждении

приказываю:

- 1. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 2023 учебном году (Приложение 1);
- 2. Обеспечить администрации и педагогическому составу выполнение графика проведения федеральных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2022 2023 учебном году в соответствии с нормативно распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.
 - 3. Заместителю директора по УМР Воропаевой М.Е. обеспечить:
- 4. технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур;
- 5. реализацию Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 2023 учебном году;
- 6. объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
- 7. организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- 7.1. проведение (под подпись) инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
- 7.2. проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
- 7.3. проведение работы с составом жюри, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию;
- 7.4. организацию проверки выполненных Всероссийских проверочных работ экспертными комиссиями, сформированными из учителей образовательного учреждения, не работающими в классе, работы которого проверяются;
- 3.9. обеспечить хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме). подготовку информационно-аналитических справок о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- 3.10. организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов, учащихся по общеобразовательным предметам.
- 3.11. сформировать банк общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и организовать проведение инструктажа общественных наблюдателей.
 - 8. Учителям-предметникам:
- 8.1. провести самооценку своей контрольно-измерительной деятельности на уроке;
- 8.2. обеспечить качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
 - 8.3. организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами.
- 8.4. привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся;

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

МБОУ

Директор школы

УИ.Р.Фрайтах

План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году

	В 2022 - 2023 учеонов	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
№		Сроки	Ответственные	
	Разработка нормативной базы			
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	Сентябрь	Зам. директора по УМР	
2	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Ответственный за ведение сайта	
	Мониторинг качес	rna obnazonawya	ведение саита	
	мониторинг качес		_	
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Зам. директора по УМР,УВР ,учителя-	
			предметники	
2	Внешние оценочные процедуры	Ноябрь -июнь	Зам. директора по УМР,УВР учителя-	
			предметники	
	Анализ результа	гов	1	
1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2021-2022 учебный год, выявление слабых зон,	Декабрь-январь	Зам.директора по	
	планирование работы по их устранению		УМР, УВР учителя- предметники	
2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Январь	Зам. директора по УМР	
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Февраль	Зам. директора по УМР	
4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА	Ноябрь	Учителя- предметники	
	Работа с педагогами			
1	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования	Октябрь	Зам. директора по УМР	
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Зам. директора по УМР, УВР	
3	Контроль по предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти	Зам. директора по УМР,УВР	
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию	1 раз в квартал	Администрация	

_			
	проверочных работ, системе оценивания		
5	Постоянная работа педагогов над повышением	В течение года	Учителя-
	своего профессионального мастерства через		предметники
	самообразование, взаимопосещение уроков		
6	Персональный контроль за деятельностью	В течение года	Зам. директора по
0	педагогов, обучающиеся которых не		УВР
	подтвердили знания по результатам ВПР и		
	ГИА в 2022 году		
7	Контроль за созданием условий для проведения и	Октябрь -февраль	Зам. директора по
	качественной подготовки обучающихся к ВПР.		УВР
	Обследование стендов в кабинетах на наличие		
	информации по проведению ВПР		
8	Участие учителей - предметников в вебинарах и	В течение года	Учителя-
	семинарах по ОГЭ, ЕГЭ, устному собеседованию		предметники
	в 9 классе, итоговому сочинению 11 класс, ВПР		
	(разбор типичных ошибок обучающихся).		
9	Проведение предметных недель	Ноябрь- апрель	Учителя-
			предметники
10	Ознакомление с методическими	В течение года	Учителя-
	рекомендациями по темам типичных ошибок,		предметники
	допущенных на внешних оценочных		
1.1	процедурах	D	2
11	Контроль за проведением консультаций для	В течение года	Зам. директора по
	обучающихся, испытывающих трудности в		УВР
12	освоении основной образовательной программы	D mayayyya paara	2014 7779 0777 770
12	Организация консультативной помощи учителям-предметникам, работающим в 6,	В течение всего	Зам. директора по УМР, УВР
	учителям-предметникам, работающим в 6, 8 классах с неподтвержденными	периода	y Mir, y Dr
	результатами ВПР по итогам 2022 года		
13	Изучение и обобщение положительного	В течение всего	Зам. директора по
13	педагогического опыта учителей - предметников	периода	УМР
14	Организация и проведение разъяснительной	периода	
14	работы с педагогами по вопросам повышения		Администрация
	объективности оценки образовательных	1 раз в квартал	
	результатов и реализации вышеперечисленных	ւ հաշ ը քըահւայ	
	мер		
	мер		

Работа с учащимися			
1	Ознакомление с порядком проведения ГИА ВПР	Октябрь, январь	Зам. директора по УВР
2	Проведение тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 и 11 классах	Октябрь, декабрь, март	Учителя- предметники
3	Проведение тренировочных работ ВПР	Февраль	Учителя- предметники

4	Vannakananan nahara na nanyar ratay mashyara	В жамауууа по на	Учителя-
4	Коррекционная работа по результатам пробного	В течение года	
	ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.		предметники
	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся		
5	Проведение дополнительной разъяснительной	В течение года	Учителя-
	работы по разъяснению участникам ВПР, ГИА		предметники,
	порядка организации и проведения процедуры с		администрация
	целью снятия излишнего напряжения		школы, педагог-
			психолог
			предметники
9	Участие в муниципальных пробных экзамнеах.	По графику	Администрация
	Работа с родителя	І МИ	
1	Проведение индивидуальных собеседований с	В течение года	
	родителями и учащимися по психологической		Зам. директора по
	подготовке выпускников к государственной		УВР классные
	итоговой аттестации и ВПР		руководители
	Проведение групповых консультаций с	В течение года	Зам. директора по
2	родителями «Организация самообразовательной		УВР
_	работы выпускников по подготовке к внешним		
	оценочным процедурам»		
3	Проведение родительских собраний по теме	Январь февраль	Классные
	«Что такое ВПР?» Информационно -		руководители
	разъяснительная работа по процедуре		
	проведения ВПР, структуре и содержанию		
	проверочных работ, системе оценивания.	<u> </u>	
4	Участие во всероссийском родительском	В течение года	Зам. директора по
	собрании в форме видеоконференции.		УВР
5	Проведение родительского собрания в 11 классе	ноябрь	Зам. директора по
	по теме «Итоговое сочинение».		УВР
	Информационно-методиче	•	
1	Обеспечение актуальными методическими	В течение года	Зам. директора по
	материалами по ВПР, ГИА (рекомендованными		УМР, УВР учителя-
	органами управления образованием)		предметники
2	Обеспечение открытости и объективности	По графику	Зам. директора по
	проведения: присутствие общественных	проведения	УМР,УВР
	наблюдателей в дни проведения ВПР в 20222023	проводения	J 1111 , J D1
	учебном году		
3	Внесение изменений в рабочие программы	До 01 сентября	Учителя-
	учебных предметов на основе анализа результатов	2022 г.	предметники
	всероссийских проверочных работ.	- · · · - ·	1 ,,
4	Выявление проблем в формировании базовых	Февраль 2023 г.	Учителя-
	предметных компетенций по учебным предметам.	r v = v 1.	предметники
	Выявление учащихся «группы риска» по учебным		
	предметам.		
	Создание индивидуальных образовательных		
	маршрутов с учетом дифференцированного		
	подхода к обучению учащихся, испытывающих		
	затруднения в обучении, и для одаренных детей		
	загруднения в обутении, и для одаренных детей		

5	Предоставление обобщенной информации о		Учителя-
	количестве учащихся с прогнозируемым		предметники
	положительным результатом, о количестве		
	учащихся «группы риска» по результатам ВПР в		
	разрезе классов и формах работы с учащимися		
	«группы риска»		
6	Посещение администрацией уроков,	По плану ВШК	Администрация
	индивидуальных и групповых занятий по		
	учебным предметам, подлежащим мониторингу		
	качества подготовки учащихся		