

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по внеурочному курсу
«Основы финансовой грамотности» для 4 класса
Тема: «Семейный бюджет»
Учитель – Подобедова Дарья Евгеньевна**

Цель мероприятия: развитие финансовой грамотности обучающихся.

Задачи мероприятия:

Обучающие:

- а) познакомить обучающихся с понятием семейного бюджета;
- б) выяснить источники доходов и направления расходов средств в семье;
- в) познакомить обучающихся с видами бюджетов семьи.

2. Развивающие:

- а) развивать кругозор обучающихся;
- б) развивать умения анализировать и основываться на личном опыте, выполняя задания, связанные с экономической деятельностью.

3. Воспитывающие:

- а) воспитывать бережливость;
- б) прививать правильное отношение к деньгам.

Организационная форма мероприятия: эвристическая беседа с анализом практических ситуаций.

Оборудование: компьютер, проектор.

Время проведения: 40 минут.

Место проведения: учебный кабинет.

Ход мероприятия

Ведущий 1

– Здравствуйте, ребята!
Внимание, девчонки!
Внимание, мальчишки!
Заливистый школьный звонок
Опять нас позвал на урок.

Ведущий 2 - Скажите, пожалуйста, кто из вас ходит часто в магазин за покупками?

Ведущий 1 - вспомните, сколько стоит буханка хлеба? 1 кг сахара? Пачка соли? Мыло? Зубная паста?

Ведущий 2 - Все вы что-то да покупаете. А на что? Откуда берёте деньги?

Ведущий 1 - А у них откуда деньги?

Ведущий 2 Итак, мы сегодня с вами поговорим о деньгах, и о том, какую роль они играют в бюджете семьи

Ведущий 1 Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе, как накопления, так и траты денег:

Ведущий 2 *«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами» (В. Брынцалов),
«Слишком многие люди тратят деньги, которые они с трудом*

заработали, на вещи, которые им не нужны, чтобы впечатлить людей, которые им не нравятся». (Уилл Роджерс)

«Деньгами надо управлять, а не служить им» Сенека.

Деньги – хороший слуга, но плохой господин. (Финеас Тейлор Барнум)

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что «копейка рубль бережет». И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что «деньги должны работать».

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Ведущий 1 Давайте попробуем разобраться, каждую из этих моделей поведения можно назвать выгодной,:

Что дает накопление? (вопрос к детям)

- накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.

Например, в случае автомобильной аварии, поломки телевизора или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении нужную сумму денег;

- накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к займу значительной суммы денег;

- накопление дает возможность делать более значительные приобретения.

Если вы не в состоянии с месячной зарплатой купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;

- также, накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».

Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях

(во время беседы учащиеся высказывают свою точку зрения, приводят примеры).

Ведущий 2 Игровая ситуация «Идем в магазин»

Ведущий 1 Покупатели приходят в магазин, рассматривают товар, выстраиваются в очередь. И покупают необходимый товар. Ребята перед вами полки с товаром. Вам нужно сделать необходимые покупки.

(Учитель после покупки задает уточняющие вопросы, например, «Почему ты решил купить»)

Ведущий 2 Бюджет состоит из **доходов и расходов**.

А каким образом в семье появляются деньги? (доходы...)

Что является основным доходом семьи? *(ответы - основными видами доходов в семье будут заработная плата, которую получают люди за свой труд в различных организациях, пенсия, которую получают пожилые люди или инвалиды и пособие на детей).*

Зарплата – основной источник доходов.

Следующий источник – это **социальные выплаты**. Государство может прийти на помощь и поддержать человека социальным пособием.

Например, пособие по уходу за ребенком, пособие безработным и другие. Третий источник — **доходы от владения собственностью**.

Четвёртый источник — **заёмные средства**. Это средства, взятые в долг у знакомых или в банке в виде кредита. Этот вариант позволяет, конечно, реализовать, если на эти цели не хватает собственных средств.

Ведущий 1 Как вы думаете, что можно сделать, чтобы существенно улучшить материальное положение семьи? *(нужно стремиться к получению постоянных доходов)*

Как мы уже сказали – доходы необходимы для удовлетворения различных потребностей членов семьи. Назовите эти потребности. (Предполагаемый ответ: питание, приобретение различных вещей, услуги).

Приобретая всё необходимое для удовлетворения потребностей, у любой семьи появляются расходы. Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

Ведущий 2

Все расходы людей делятся на обязательные, желательные и неразумные. Обязательные расходы — это те, без которых обойтись просто невозможно. Нельзя не тратить денег на покупку продуктов питания — без еды человек жить не может. Нельзя не платить за газ, свет и воду, иначе их отключат, и придётся сидеть в тёмной комнате со свечой, а воду таскать из реки или ручья. И наконец, если не платить за квартиру, то на тебя подадут в суд те организации, которые отвечают за обслуживание дома.

Ведущий 1 Итак, зная, какие бывают доходы и расходы семьи, мы с вами подошли к основному понятию – **семейный бюджет**. Для чего он нужен?

Бюджет – это роспись доходов и расходов за определенный период.

Бюджет семьи – это финансовый план семьи, составляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени (месяц, год).

Составляется он для того, чтобы знать, сколько было доходов и расходов у семьи за определенный срок. В России семья обычно составляет бюджет на месяц. И на основе полученных данных можно делать выводы, экономно ли живет семья.

Ведущий 2

Питание	Коммунальные услуги	Транспорт	Культурные потребности	Хозяйственно-бытовые товары	Товары длительного пользования

Распределить расходы семьи в соответствующие графы

Молоко, телевизор, мыло, билет на автобус, оплата

телефона, мультиварка, «Туалетный утёнок», йогурт, личный автомобиль, посещение музея, кастрюля, соль, такси, книга, домофон, холодильник, санаторно – курортное лечение, билеты в цирк, майонез, средство для посуды «Фери», сковорода, аквапарк, билет на электричку, картофель, сливочное масло, поездка на поезде, вывоз мусора, микроволновка, зубная паста, творог, туалетная бумага, мармелад, билет на метро, магнитофон, квартплата, пылесос, хлеб, билет в театр, стиральный порошок, посещение боулинга.

Ведущий 1 Физкультминутка:

А сейчас немного разомнемся.

Я вам буду называть виды доходов и расходов. Если я называю доходы – вы похлопайте, а если расходы – потопайте. Начинаем.

ЗП папы 50 000 рублей.

Оплата коммунальных услуг.

Плата за обучение дочери.

Накопления в банке.

Покупка одежды.

Оплата мобильной связи.

Пенсия бабушки.

Похлопайте сами себе!

Молодцы, закончили. Мы продолжаем.

Ведущий 1 Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги дарят на день рождения, обратите внимание на следующие советы.

Советы управления деньгами:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.

Ведущий 2 2. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

Ведущий 1 3. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые обычно менее затратные, чем желания.

Ведущий 2 4. Отказываемся от вредной еды и вредных привычек.

Ведущий 1 5. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

Ведущий 2 6. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.

Ведущий 1 7. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов или приложение на телефон.

Ведущий 2 8. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.

Ведущий 1 Таким образом, первыми шагами на пути повышения финансовой грамотности и увеличения своего благосостояния должны стать:

Организация собственной домашней бухгалтерии, в которой ведется учет своих доходов и расходов по категориям, планируется и соблюдается свой бюджет.

Тренировка навыка принятия осознанных финансовых решений,

соблюдение финансовой дисциплины

Ежедневные действия, позволяющие вам увеличивать ваши доходы и уменьшать расходы, не снижая при этом общее качество жизни.

Рефлексия Что нового узнали в процессе игры? - Какие задания было выполнить легко? - Что было сложно выполнять и какие сложности вообще возникали ? - Почему что-то не получилось?- Что помогало в процессе работы над заданиями?