

## Разработка внеклассного мероприятия «Планета в опасности»

учителя биологии МБОУ СОШ №9 МО Темрюкский район  
Немченко Людмилы Михайловны

### Цель:

Показать значимость окружающей нас действительности, познакомив учащихся с проблемами экологии на современном этапе.

### Задачи:

-Обобщать знания детей о том, что на планете Земля обитает много живых существ, которым нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; систематизировать и расширять знания учащихся о состоянии природы нашей планеты.

- Через презентацию раскрыть некоторые экологические проблемы. Обогащать словарный запас учащихся, развивать речь и мышление. На примере фильма «Экология планеты» способствовать воспитанию ответственного отношения к природе, формированию экологической культуры, любви к природе, правильному с ней общению, желанию изучать, сохранять и приумножать её богатства. Воспитывать чувство сопереживания, умение чувствовать чужую боль и боль планеты Земля.

- воспитание навыков работать сообща, умения выслушивать мнение товарищей;

### Оборудование:

-Фильм «Планета в опасности».

-Презентации, подготовленные к уроку учащимися класса.

-Карточки с названиями проблем экологии планеты.

### Ход мероприятия.

**Ведущий:** Когда-то миллиарды лет назад в беспокойном и холодном космосе произошла вспышка яркого света. Это вся любовь и теплота вселенной, собравшись вместе, создали наш с вами дом – планету Земля. В те далекие времена она совсем не походила на ту, которую мы видим и знаем сейчас.

**Ведущий:** Представьте себе! Кругом темнота, повсюду вода и грязь. Неприятный запах. В небе сверкают молнии, грохочет гром. Днем нестерпимая жара, а ночью

ужасный холод. Земля была беззащитна. И ничто не могло защитить ее от жгучих солнечных лучей, от ледяного космического холода. Только спустя миллионы лет Землю постепенно окутает нежный, тонкий слой атмосферы – это озоновый слой, барьер который и сейчас защищает Землю от ультрафиолетовых лучей солнца, от метеоритов и защищает тепло планеты.

**Новости планеты** (ученик). А теперь уважаемые зрители прослушайте очередной выпуск новостей планеты.

В настоящее время происходит быстрое разрушение озонового слоя планеты. Это происходит от деятельности человека. Черный дым предприятий. С каждым годом увеличивающееся количество автотранспорта. Отходы производств. Это все способствует разрушению озонового слоя планеты. А это страшно. Мы становимся незащищенными от губительного влияния космоса. Доказано что аномальные изменения климата за последние несколько лет являются следствием истощения озонового слоя Земли.

**Ведущий:** Давайте вернемся в прошлое. Прошли миллионы лет до того, как на Земле появилась первая жизнь. Год за годом появлялись новые виды растений и животных. С появлением жизни наша планета преобразилась, она стала похожей на рай.

**Ведущий:** И вот на нашей планете появляется человек. Самое совершенное творение природы. Он наделен разумом. Но не всегда его поступки правильны и разумны. С появлением человека, за несколько тысяч лет было уничтожено огромное количество растений и животных. Сейчас мы ужасаемся тому, как варварски человек уничтожает этот прекрасный, чудесный, но очень хрупкий мир. Люди вырубают леса, и устраивают в них пожары, причиняя тем самым невосполнимый вред планете. Загрязняют реки, моря, и океаны отчего погибают водные обитатели. Задумайтесь люди о безопасности своей планеты.

**Ведущий:** В настоящее время человечество начинает понимать, что все экологические проблемы современного мира - истощение озонового слоя, кислотные дожди, истощение запасов пресной воды, парниковый эффект- это результат варварской, потребительской деятельности человека. А теперь задумаемся, может, ли человек вести себя правильно на нашей общей планете?

## Чтец 1.

Вдруг что-то случилось!

Да что-то случилось!

Вдруг утро померкло

И солнышко скрылось

И в роще осины

Как будто руками всплеснули

Дрожащими мелко ветвями

И бабочка в листья поглубже забилаь,

Недоброе дело в лесу совершилось

Веселая белка орех недоела

И тихо вдруг стало

А все потому что

На дальней поляне

Какой то мальчишка

Без всякой причины

Ударил березку ножом перочинным

Ударил, и брызнули жаркие слезы

Из раны открытой, поникшей березы.

**Ведущий:** Наблюдая этот прекрасный мир, человек учится и перенимает красоту природы. Художники рисуют пейзажи, скульпторы выбивают из камня цветы, мастерицы вышивают, а портнихи шьют одежды, используя силуэты и эскизы из природы.

- В настоящее время мы знаем, как жили первобытные люди, как они выглядели, чем занимались.

- Жизнь древних людей зависела от капризов окружающей природы.

- Если случалась засуха или лесной пожар, или охота была неудачной, то им грозил голод. Поэтому наши далекие предки преклонялись перед силами природы и брали у природы только самое необходимое для жизни.

Но со временем человек решил, что он не зависит от природы, что он сильнее ее, и даже решил покорить природу с помощью техники.

- К чему привело такое покорение?

### **Показ фильма.**

После показа фильма: назовите экологические проблемы.

Дети называют:

-проблемы загрязнения окружающей среды,

-загрязнение Мирового океана,

-вырубка лесов ведет к загрязнению биосферы в целом,

-неэкономное использование электроэнергии,

-проблема чистоты природы: мусор, мусор, мусор, что постепенно уничтожает планету в целом.

**И тема сегодняшнего мероприятия Планета в опасности.**

**Какую цель поставим перед собой? (знать проблемы экологии, прививать в себе навыки экологической культуры)**

### **Чтец 2.**

«Берегите Землю, берегите!»

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики

На тропинках солнечные блики

Ястреба парящего над полем

Ясный месяц над речным покоем

Ласточку мелькающую в жите

Берегите Землю, берегите!

**Ведущий:** А сейчас послушайте ребят и подумайте, о чём идёт речь?

**Ученик.** Он прозрачный невидимка

Лёгкий и бесцветный газ

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу густой, душистый,

Как целительный настой.

Пахнет свежестью смолистой

Пахнет дубов и сосной.

Летом он бывает тёплым

Веет холодом зимой,

Когда иней красит стёкла

И лежит на них каймой.

Мы его не замечаем

Мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем-

Ведь он нам – необходим!

**Ведущий:**

- Если без пищи и воды человек может прожить несколько дней, то без воздуха - всего несколько минут. Не случайно американский ученый Л.Дж. Баттан - писал: **“Одно из двух: или люди сделают так, что в воздухе станет меньше дыма, или дым сделает так, что на земле станет меньше людей”**.

Мы располагаем данными об экологии воздуха. За 1 год только углекислого газа в атмосферу выбрасывают 5 млрд. тонн. В результате уничтожается воздушный слой, появляются дыры, в которые попадают вредные солнечные лучи, вызывающие раковые заболевания, уменьшается количества кислорода. Уничтожаются леса, гибнут

животные, изменяется климат, почвы, водообмен. Воздух засоряется выхлопными газами от транспорта, котельных, заводов.

Чем опасно загрязнение воздуха? Выхлопы автомобильного транспорта, а также выбросы предприятий, сжигающих уголь, насыщают воздух крошечными частицами загрязнений, способных вызывать повышение свёртываемости крови и образование тромбов в кровеносной системе человека. Загрязнённый воздух приводит также к повышению давления.

Крупные промышленные города накрывает смог - очень сильное загрязнение воздуха, представляющее собой густой туман с примесями дыма и газовых отходов или пелену едких газов. Такое явление обычно наблюдается в безветренную погоду. Особенно опасен смог для детей и пожилых людей с ослабленным организмом

**Ведущий:** Трудно представить себе Землю без лесов. Лес – чудесное творение природы. Леса украшают землю. «Они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение», - писал А.П.Чехов.

Люди не могут обойтись без леса. Ведь листья деревьев, травы поглощают углекислый газ, который мы вдыхаем и который вырабатывают заводы, фабрики, и выделяют кислород, которым мы дышим. Вот почему так важен для человека лес, вот почему его надо охранять и беречь. А все ли люди бережно относятся к лесу? Придите в лес, и вы увидите следы варварского отношения к нему:

Все так изранено в лесу,  
Как после дней войны.  
Здесь уцелевшей не найти  
Ни ели, ни сосны.  
Березу ножиком пырнул  
Какой-то живоглот.  
Мне кажется из-под коры  
Моя слеза течет.

**Ведущий:** В лесу живут «братья наши меньшие»: птицы и звери. Среди них множество наших верных друзей. Птицы – защитники лесов, полей, садов. Они сохраняют урожай, уничтожая в день огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу жизнь.

Птицы, рыбы, звери  
В души людям смотрят.  
Вы их жалеете, люди,  
Не убивайте зря.  
Ведь небо без птиц – не небо!  
А море без рыб - не море!  
А лес без зверей - не лес!

**Ведущий:** Много богатств на нашей планете и мы все принимаем как должное.

Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода  
Наша спутница – всегда!  
Без неё вам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смеем вам мы доложить:  
Без воды вам не прожить.  
Листик не распусться без воды.  
Без воды прожить не могут  
Птицы, зверь и человек,  
И поэтому всегда  
Всем везде нужна вода.

- **Ведущий 1.** О чём могла бы попросить нас вода, если бы умела говорить?

Воду попусту не лей, дорожить водой умей.  
Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан.  
Человек! Запомни навсегда:  
Символ жизни на Земле- вода!  
Экономь её и береги!  
Мы ведь на планете не одни!

**Ведущий:** Закон об охране природы запрещает спускать в водоёмы вредные отбросы и сточные воды, вырубать леса вокруг водоёмов.

**Жизнь начинается с воды!**

«В воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле».

**Леонардо да Винчи.**

**Ученик:** В мире очень мало рек, не загрязнённых продуктами человеческой деятельности. Реки заражены удобрениями, смытыми с сельскохозяйственных земель. Кроме того, в них сливают сточные воды из канав и канализаций. Горячая вода, сливаемая в реки электростанциями, нефтяная плёнка на поверхности воды смертельна для рыб и морских птиц.

Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было заполнить 10.000 товарных вагонов. В результате деятельности человека во многих реках нашей страны купаться запрещено..

Это только маленькая частица того, что делает человек с водой.

**Ведущий:** Мы рассмотрели некоторые экологические проблемы. Что же надо сделать для того, чтобы их решить? **Работа с залом.**

**Ведущий:** Теперь представьте себе, что над вами светит чудесная звезда. Это – ваша звезда, она принадлежит вам. Представьте себе, что вы озарены светом этой звезды, светом экологической радости... И этот свет насквозь пронизывает вас... Теперь приложите свои руки к своему сердцу. Вы, как и эта звезда, тоже излучаете лучи экологического света, и что этот свет рассеивается по всей нашей планете, кругом зацветают цветы, поют птицы...

Я речь свою веду о том,  
Что вся Земля - наш общий дом, -  
Наш добрый дом, просторный дом, -  
Мы все с рождения в нем живем.  
Земля не спит и каждый день  
Глядит в глаза своих детей.  
Тебе и мне глядит в глаза,  
И нам с тобой молчать нельзя.



Ещё о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны сберечь.  
И мы докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

**Ведущий:** Будем же беречь нашу Планету! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и  
каждый в отдельности.

Завтрашний день будет таким, каким мы его сделаем сегодня