



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 И.Р.Фрайтах

ПЛАН профориентационной работы МБОУ СОШ №9 на 2020-2021 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- * Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- * Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и

профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- участие в проектах города «Субботы Московского школьника», «Школа новых технологий», «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», «Сто дорог-одна твоя» и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2020-2021 учебный год.	август-сентябрь	Администрация, психолог.
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	Администрация, психолог.
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Ответственный за заполнение сайта

4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Психолог
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры.	в течение года	Заместитель директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Администрация, психолог
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместители директора, психолог.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
2.	Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
5.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	в течение года	Заместитель директора, классные руководители

6.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Психолог
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР классные руководители
8.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР классные руководители
4. Профорientационная деятельность с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	сентябрь	Психолог, классные руководители.
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Психолог, классные руководители.
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Психолог, классные руководители.
4	Проведение родительских собраний параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	Психолог, классные руководители.

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.

8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
8	Профессии с большой перспективой.

Заместитель директора по ВР

Т.А.Алклычева