

Принята на заседании
педагогического совета МБОУСОШ № 9
Протокол № 5 от 09.01.2019 г.



Утверждаю
Директор МБОУСОШ №9

 И.Р.Фрайтах

Приказ № от 09.01.2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 9
муниципального образования Таманский район
на 2019 - 2024 годы**

**Тамань
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	
2.	Информационная справка об образовательной организации, содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом	
3.	Цели, задачи и целевые показатели Программы	
4.	План мероприятий по реализации Программы	
5.	Источники и объёмы финансирования мероприятий Программы	
6.	Возможные риски и способы их предотвращения, включая меры регулирования и управления рисками	
7.	Механизм управления реализацией Программы, мониторинга выполнения программы.	
8.	Методика оценки эффективности программы	
9.	Приложения (проекты локальных нормативных актов, прогнозные показатели и другие материалы) при необходимости.	

1). ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования Темрюкский район

Название программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 станицы Тамань муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края. Развитие социальных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р; 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ Президента РФ от 04 февраля 2010 г. № Пр-271); 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег.№24480); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. -Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9
Дата принятия решения о	09.01.2019 г.

разработке Программы	
Заказчик Программы	МБОУ СОШ №9
Разработчики Программы	МБОУ СОШ №9
Исполнители программы	МБОУ СОШ №9
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 2019 по 2024 г.</p> <p>1. ЭТАП 2019-2021гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>2. ЭТАП 2021-2024 гг. - Создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.</p>
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Задачи Программы	<p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По запросу краевой системы образования – реализация системы инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ; - По запросу современного общества - формирование общей культуры личности обучающегося на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации и интеграции в общество; - По запросу педагогического сообщества – методическое обеспечение обучения, воспитания, коррекции отклонений в развитии детей с различными заболеваниями, в том числе с нарушениями зрения в условиях классов охраны зрения, формирования социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе; - По запросам обучающихся - обеспечение условий для всестороннего развития и раскрытия способностей; <p>По запросам родителей - создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.</p>
Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; - Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. - Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по программе

	ФГОС, - Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования.
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	Проект 1. «Информационно-образовательная среда школы». Проект 2. «Методическая культура педагога». Проект 3. «Одаренный ребенок». Проект 4. «Равные среди равных». Проект 5. «Внеурочная деятельность как одна из форм дополнительного образования»
Объемы и источники финансирования Программы	Ежегодная субсидия из консолидированного бюджета на выполнение утвержденного государственного задания .
Контроль за реализацией Программы	Постоянный контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУСОШ№9, Педагогический совет МБОУСОШ№9, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

2). Информационная справка об образовательной организации, содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом.

Программа развития МБОУСОШ№9 муниципального образования Темрюкский район разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Настоящая программа разработана на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) по вопросам их удовлетворённости качеством образования условиями обучения, потребностями педагогического коллектива в повышении квалификации.

Программа является результатом практически направленного проектирования и представляет собой нормативно - управленческий документ, определяющий стратегию развития школы и действия по её реализации.

Программа явилась основанием для принятия администрацией школы нормативных и распорядительных документов, обеспечивающих необходимые условия для реализации новых государственных образовательных стандартов на всех ступенях образования.

Выполнение программы обеспечивается объемами трехкомпонентного бюджетного финансирования и привлеченными средствами.

Концептуальные основы программы. Программа развития МБОУ СОШ№9 представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, цели и задачи, основные планируемые результаты и направления развития с 2019 по 2024 годы.

Целесообразность разработки Программы обусловлена основными задачами развития систем образования Российской Федерации, сформулированными в документах в области образования и задачами по обеспечению нового качества образования в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами ребенка.

Главная задача сегодняшней школы – пробудить у молодого поколения чувства взаимопонимания, доверия, сотрудничества, воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения. Следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Программа развития выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики Российской Федерации, Краснодарского края и Темрюкского района, определенных как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения следующих задач:

- повышение качества и доступности образования;
- совершенствование образовательной сети и профессиональной компетентности педагогических работников;
- выстраивание управленческих процессов на принципах государственно-общественного управления.
- формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры адаптированной к жизни в динамичных социально-экономических условиях;
- развитие способности и готовности к самообразованию и саморазвитию;
- укрепление уровня физического и психологического здоровья;
- воспитание культурно развитой личности, способной видеть, ценить и самой творить полезные обществу дела.

3). Цели, задачи и целевые показатели Программы

Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей					
			Первый год реализации	Второй год реализации	Третий год реализации	Четвёртый год реализации	Последний год реализации	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по программе ФГОС,	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 х лет.	%						100
Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования.	Количество кабинетов, соответствующих современным требованиям образования	%						

4). План мероприятий по реализации Программы

План реализации программы развития состоит из 5 проектов.

Проект 1.«Информационно-образовательная среда школы».

№	Плановое мероприятие	Срок выполнения	Планируемый результат выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2024 года	создание образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и	Администрация

			расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни;	
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет, подключение	До 2021 года	интегрирование ИТ в учебно-воспитательный процесс; совершенствование банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в ОУ;	Директор, зам.директора по УМР
3.	Развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	Постоянно	внедрение современных программ для администрации, обеспечивающих возможность автоматизации учебного процесса и оперативного доступа к информации для управления учебно-воспитательным процессом;	Администраци я, Ответственный за работу с сайтом
4.	Переход на электронный документооборот, совершенствование навыков работы в ЭОС «Сетевой город. Образование»	До 2021 года	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса; Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном	Директор, заместитель директора по УВР, учителя информатики, классные руководители

			процессе;	
5.	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	В течение периода	<p>совершенствование научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности всех участников образовательного процесса;</p> <p>внедрение современных программ для администрации, обеспечивающих возможность автоматизации учебного процесса и оперативного доступа к информации для управления учебно-воспитательным процессом;</p>	Администрация, библиотекарь, руководители МО
6.	Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей	Постоянно	Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;	Весь коллектив
7.	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	В течение периода		Заместители директора по УВР

Проект 2. «Методическая культура педагога»

№ п/п	Плановое мероприятие	Срок выполнения	Планируемый результат выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Организация постоянно действующих семинаров по разрабатываемым проблемам	В течение периода	Повышение качества образования;	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	В течение периода	Оказание методической помощи молодым специалистам	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО
3.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	В течение периода	Обновление содержания образования, реализация новых ФГОС на всех ступенях обучения; Инновационная работа по внедрению новых УМК;	Заместитель директора по УВР
4.	Организация прохождения курсовой переподготовки	В течение периода	создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;	Администрация
5.	Введение профильного обучения в 10-11 классах	В течение периода	Углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа.	

Проект 3. «Одаренный ребенок»

№ п/п	Плановое мероприятие	Срок выполнения	Планируемый результат выполнения	Ответственные за выполнение

1.	Разработка индивидуальных карт усвоения программного материала	В течение периода	Повышение качества знаний	Учителя - предметники
2.	Обучение учащихся технологиям проектной и исследовательской деятельности	В течение периода	Повышение качества знаний . • интереса к проектированию и исследованию	Учителя - предметники
3.	Формирование познавательного интереса как основы социальной компетентности и культуры учащихся.	В течение периода	Повышение качества знаний	Учителя – предметники, классные руководители
4.	Организация дополнительного образования учащихся, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям	В течение периода	Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одаренности и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе дистанционных школ при вузах.	Учителя – предметники, классные руководители
5.	Участие в творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах различного уровня	В течение периода	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Учителя – предметники, классные руководители
6.	Проведение интегрированных уроков и мероприятий. Проведение предметных недель	В течение периода	Повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области.	Учителя – предметники, классные руководители
7.	Организация познавательных проектов (освоение основ современной этики делового общения) в	В течение периода	Повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному	Классные руководители

рамках внеурочной деятельности		раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся;	
--------------------------------	--	--	--

Проект 4. «Равные среди равных»

№ п/п	Плановое мероприятие	Срок выполнения	Планируемый результат выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Реализация мероприятий краевой целевой программы «Доступная среда» по созданию условий для включения в образовательный процесс детей с разными возможностями	Май – декабрь 2019 года	Создать условия для включения в образовательное пространство школы детей с разными возможностями.	Директор школы
2.	Разработка нормативно-правовой базы об инклюзивном образовании в соответствии с Законодательством РФ: – положение об инклюзивном образовании; – положение о мультидисциплинарной команде сопровождения; – должностные обязанности педагогов; – форму договора с родителями. – модель взаимодействия с детьми и родителями и др. – модель образовательной программы для инклюзивного образования.	сентябрь 2019– май 2020 г.г.	Разработать нормативно-правовую базу по проблеме.	Директор школы
3.	Разработка программно - методического обеспечения для работы с детьми с	Апрель-август 2019 года	Разработать паспорт образовательной услуги	Зам.директора по УМР методический совет школы

	ограниченными возможностями здоровья		и программное обеспечение образовательного процесса.	
4.	Организация прохождения курсовой переподготовки учителей с целью обретения профессиональных компетенций для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Март-апрель 2019 года	Прохождение курсовой переподготовки учителей.	Зам.директора по УМР
5.	Разработка психолого-педагогического обеспечения образовательного процес	Июнь- август 2019 года	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с разными возможностями.	Зам.директора по УМР, психолог .
6.	Заключение договоров с родителями, согласование с ними направлений деятельности, содержания и форм сотрудничества.	Август	Разработать модель взаимодействия с родителями и социумом	Директор школы

Проект 5. « Внеурочная деятельность как одна из форм дополнительного образования»

№	Плановое мероприятие	Срок выполнения	Планируемые результаты	Ответственные за выполнение
1	Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности на основной ступени обучения (5 - 9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС.	2019	Разработать Положение о внеурочной деятельности, программу внеурочной деятельности 5-9 классы	Заместитель директора по ВР
2	Развитие дополнительного образования (внеурочной деятельности) по следующим направлениям: спортивно-	2019-2024	Определить направления внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР

	оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное			
3	Анализ социального заказа. Анкетирование родителей учащихся	Ежегодно в мае	Проведение анкетирования родителей и учащихся	Заместитель директора по ВР
4	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях	Ежегодно	Проведение кружков и секций	руководители МО
5	Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, областных, всероссийских программах	Ежегодно	Увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, муниципальных. Всероссийских программах	руководители МО
6	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования (внеурочной деятельности). Мониторинг востребованности кружков и секций на базе школы.	Ежегодно	Увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, муниципальных. Всероссийских программах	Заместитель директора по ВР

5). Источники и объёмы финансирования мероприятий Программы

№п.п	Наименование мероприятия	Годы реализации	Объём финансирования, рублей				
			всего	В разрезе источников финансирования			
				федеральный бюджет	краевой бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8
1		2019		+	+	+	+
		2020		+	+	+	+
2		2021		+	+	+	+
		2022		+	+	+	+
3		2023		+	+	+	+
		2024		+	+	+	+

6). Возможные риски и способы их предотвращения, включая меры регулирования и управления рисками.

Возможные риски	Способы предотвращения
Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива к инновационной и экспериментальной деятельности.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов и т.д.

Несоответствие представлений педагогов о возможностях учащихся и их реальным психофизическим состояниям.	Проведение психолого-педагогических мероприятий по выявлению ресурсов личностного развития учащихся.
Несоответствие между материально-технической базой и задачами по созданию информационного образовательного пространства.	Проведение мероприятий по удовлетворению потребностей в технических средствах обучения.

7). Механизм управления реализацией Программы, мониторинга выполнения программы.

Общая целевая установка: формирование необходимых условий и механизмов для модернизации образовательной среды общеобразовательного учреждения в направлении совершенствования качества обучения.

Организационные задачи: разработка программы социализации учащихся. Инновационная составляющая для школы: создание системы обучения и реабилитации каждого учащегося по индивидуальному плану развития.

Нормативные задачи: разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды школы; разработка функциональных обязанностей всех участников образовательного процесса.

Мотивационные задачи: усиление работы по мотивации учителей к разработке нового содержания и новых технологий образования; обеспечение стимулирующей составляющей, результативной и экспериментальной деятельности учителей.

8). Приложения

Утверждены
приказом МБОУ СОШ №9
от 09.01.2019 г. № 5

Состав рабочей группы, сроки исполнения мероприятий и ответственных за разработку программы развития МБОУ СОШ №9

№п.п	Ф.И.О.	Должность	Ответственные за мероприятия по разработке Программы	Сроки выполнения мероприятия
1	2	3	4	5
1.	Бабеха Н.Н.	Заместитель директора по УМР	Подготовка целевых показателей Программы	До 12.12.2023 г.
			Подготовка аналитической справки	До 12.12.2023 г.
			Свод проекта Программы	До 15.12.2023 г.
			Координация работы группы	
Члены рабочей группы				
2.	Абдулджелилова А.У.	Заместитель по АХР		
3.	Бедакова О.Н.	Заместитель по УВР		
4.	Алклычева Т.А.	Заместитель по ВР		

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
пятнадцать (15 листов)

Директор МБОУ СОШ № 9



И.Р.Фрайтах